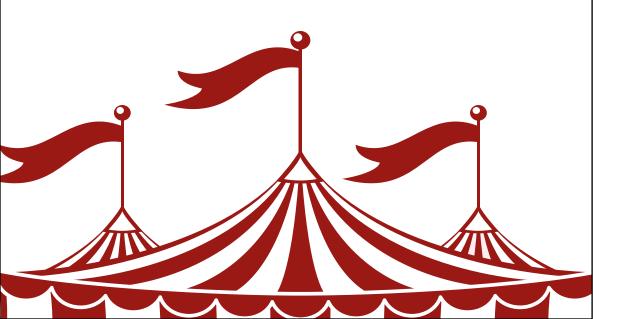


CIRQUE DE LA R.I. CIRCUS OF IR ATTENDEZ-VOUS À L'INATTENDU EXPECT THE UNEXPECTED





COMITÉS

Responsables de la programmation

Adnan Ahmed, University of Calgary
Ashley Blackman, FV Analytics
Neil Chakraborty (Chair), University of Toronto
Hayfa Jafar, Centennial College
Steven Jones, Trent University
Stephanie McKeown, University of British Columbia
Peter McNamara, University of Toronto
Miranda Pearson, University of Regina
Salima Suleman, Northern Alberta Institute of Technology
Luc Simon, Université Laval

Comité local

Gabrielle Bédard, Concordia University
Wendy Ing, Concordia University
Monica Lopez, Collège Marianopolis College
Evelyn McDuff, Université du Québec à Montréal
Katherine McWhaw, Collège Dawson College
Anne Motte, Université de Montréal
Karim Moussaly, McGill University
Cameron Tilson (Chair), Concordia University
Cristina Vochin (to April 2019), McGill University

CRÉDITS PHOTOS

Page couverture: Tourisme Montréal - Loïc Romer p. 5: Mayor's portrait - Sylvain Légaré p. 7: Tourisme Montréal - Eva Blue p. 12: Tourisme Montréal - Daphné Caron-Madore

- p. 14: Tourisme Montréal Marie Deschênes
- p. 16: Tourisme Montréal Cirque Éloize
- p. 22: Tourisme Montréal Yves Tremblay

MOT DU PRÉSIDENT

Bienvenue à Montréal!

En tant que président de l'ACPRI, c'est pour moi un grand bonheur d'avoir l'occasion de m'imprégner à nouveau de tout ce que la spectaculaire ville de Montréal offre à voir, à entendre et à vivre. Notre thème de cette année, « Le cirque de la RI : attendez-vous à l'inattendu », décrit parfaitement le quotidien de beaucoup d'entre nous. Il n'est en effet pas rare que nous ayons à nous transformer en maître de piste, en magicien, en diseur de bonne aventure ou en acrobate (quand nous n'avons pas à être les quatre à la fois) pour naviguer dans le merveilleux chaos du monde de la RI, où les tours de passe-passe sont parfois bien utiles pour tout garder en équilibre.

Je remercie tout particulièrement les maîtres de piste du congrès, Cameron Tilson (Université Concordia) et Neil Chakraborty (Université de Toronto), ainsi que leurs équipes d'organisation, qui ont su jongler entre une vie professionnelle chargée et de nombreuses heures de bénévolat pour que cet extraordinaire événement ait lieu. Pour parler un peu de Cameron à ceux d'entre vous qui ne le connaîtraient pas, il a déjà été président de l'ACPRI, il préside actuellement le comité des mises en candidature et sa détermination à ramener le congrès de l'ACPRI à Montréal est un véritable tour de magie en soi. Neil a pour sa part été bénévole au sein de plusieurs équipes d'organisation du congrès et il vient récemment de se joindre au conseil d'administration de notre organisation en tant que membre hors cadre.

Ce congrès sera aussi mon dernier en tant que membre du conseil d'administration, et je suis sûr que cela me manquera (lorsque le congrès sera derrière nous depuis quelque temps, du moins). J'aurai assisté à de nombreux changements pendant mon passage, mais je dois dire que je suis très fier du travail que nous avons accompli en tant qu'équipe. Nous avons élargi notre base de membres, nous avons augmenté notre présence en ligne et amélioré nos outils de réseautage et de diffusion des connaissances, nous avons modernisé notre site web et commencé à présenter des webinaires. Nous nous sommes aussi rapprochés de nos commanditaires et nous avons continué à resserrer nos liens avec l'Association for Institutional Research (AIR). J'aimerais d'ailleurs prendre un moment pour remercier l'AIR pour son soutien en ce qui a trait à notre Prix du meilleur exposé. Je tiens aussi à mentionner une autre de nos grandes réussites : nos congrès, qui continuent d'être épatants année après année. Et si l'on se fie aux 250 et quelques délégués inscrits à celui de cette année, ce sera certainement quelque chose à voir.

Enfin, rien de tout cela ne serait possible sans vous, les présentateurs et les participants, les commanditaires, les conférenciers, les membres du conseil d'administration (anciens comme actuels) ainsi que tous les autres bénévoles qui travaillent à la réalisation de cet événement. J'ai très hâte de voir mes vieux amis, de m'en faire de nouveaux et de continuer à cultiver la collégialité et la camaraderie qui rendent notre association aussi unique.

À bientôt mes amis.

Mike Krywy, président







Reduce the Unexpected with a Fully Automated Course Evaluation Process.

- Data synchronization (SIS and LMS)
- Improved data cleanup process
- Automated launch/close of evaluations
- Access results through interactive dashboards



explorance.



MOT DE LA MAIRESSE

Le réseau d'enseignement supérieur et de recherche de notre métropole contribue à faire de Montréal une ville reconnue pour son haut niveau de savoir et ses multiples talents dans une variété de secteurs d'activités. Ce savoir et ces talents s'inscrivent à même notre richesse collective. Je suis convaincue que de les partager avec nos pairs demeure primordial et incontournable dans un contexte d'ouverture et d'optimisation de nos pratiques sociétales.

Cela permet, notamment, de faciliter la prise de décisions éclairées dans le milieu de l'enseignement supérieur et de contribuer positivement au perfectionnement professionnel de la population qui peut, entre autres, évoluer dans les milieux gouvernementaux, de l'éducation postsecondaire et de firmes spécialisées.

C'est donc avec honneur que notre métropole accueille le 28e congrès annuel de l'Association le congrès de l'Association canadienne de planification et de recherche institutionnelles (ACPRI). Et, tout comme l'association, Montréal reconnaît l'importance de promouvoir l'avancement de l'étude et de la pratique de la planification et de la recherche institutionnelles au Canada.

J'aimerais remercier l'association d'avoir choisi Montréal pour tenir cet événement qui permet le rassemblement des différents acteurs et professionnels du domaine et en provenance de partout au pays. Je tiens également à souhaiter la bienvenue à toutes les participantes et à tous les participants.

Que votre séjour en sol montréalais soit un terrain fertile d'échanges fructueux et d'activités mémorables!

Valérie Plante

Mairesse de Montréal Mayor of Montréal



THÈME

Aller au cirque, c'est assister à un enchaînement de numéros enlevants et loufoques – ce qui décrit aussi assez bien la journée normale d'un professionnel de la RI!

Surprises et découvertes défilent sous les yeux des spectateurs, mais, en coulisses, chaque événement est planifié et préparé de main de maître, comme dans le monde de la RI.

Les présentations sont liées au thème général du congrès et à au moins un des sous-thèmes ci-dessous:



MAÎTRES DE PISTE

Ils gèrent le spectacle par le biais d'initiatives comprenant la planification institutionnelle et stratégique, la définition des politiques, l'organisation du bureau, la cartographie des tendances du marché du travail et la gouvernance des données.



DISEURS DE BONNE AVENTURE

Ils prédisent l'avenir institutionnel et aident à la prise de décision en prévoyant les inscriptions, en dressant le portrait du paysage postsecondaire et du financement, tout en restant à l'affût des dernières meilleures pratiques ou méthodes de recherche dans le domaine



MAGICIENS

Ils transforment les données en informations exploitables et excitantes en intégrant de nouveaux outils et technologies, des applications d'analyse de données, des tableaux de bord et des cartes de performance.



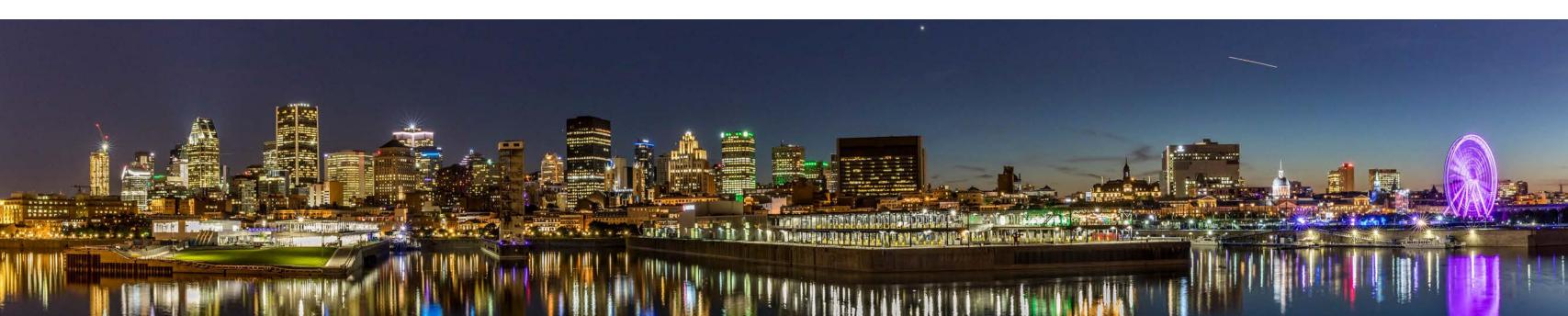
ACROBATES

Qu'il s'agisse de rapports institutionnels sur la réussite étudiante ou de productions stratégiques sur l'évaluation de programmes, les acrobates sont là pour mettre en équilibre les différentes requêtes des parties prenantes, même lorsqu'elles sont non conventionnelles.

HORAIRE

SAMEDI	SALON AUTOMNE		
8:00 - 17:00	ACPRI - Réunion du conseil d'administration		
19:00 - 23:00	Souper libre		

DIMANCHE	SALON PRINTEMPS	SALON AUTOMNE	SALON ÉTÉ	SALON HIVER	MCGILL UNIVERSITY
8:30 - 18:30	Vendor Expo - Concourse				
8:30 - 11:30	Qu'est-ce que la planification intégrée et pourquoi cela devrait-il m'intéresser? Utiliser les principes élémentaires de la planification intégrée pour guider les changements institutionnels	Explorer les possibilités qu'offrent la PRI et l'ACPRI : Activité organisée pour les nouveaux venus	Utiliser R pour analyser et visualiser les données – Atelier pratique	Comment visualiser les informations géospatiales en recherche institutionnelle	Bluenotes Live (McGill Business School - par Explorance)
11:30 - 13:00			Dîner libre		
13:00 - 16:00	Devenez un Jedi de Tableau		Utiliser R pour analyser et visualiser les données – Atelier pratique	Visite du Vieux-Montréal	Bluenotes Live (McGill Business School - par Explorance)
17:00 - 18:30	Cocktail de bienvenue du président (Hotel Omni)				
	Souper libre				



LUNDI	SALON ÉTÉ	PIERRE DE COUBERTIN	SALON PRINTEMPS	SALON DES SAISONS A	SALON DES SAISONS B	
6:00		Course matinale				
7:00 - 17:30			Vendor Expo - Concourse			
7:00 - 8:20		Déjeuner				
8:00 - 9:00		ACPRI Assemblée générale annuelle et annonces				
9:00 - 9:40	Planifier les avenirs possibles	Prévoir l'imprévisible : Présentation d'un outil Excel de création de scénarios concernant les inscriptions aux cours, la capacité d'enseignement et la gestion stratégique de l'effectif	Vous les voyez	Visualisation des données et sorcellerie : Sorts, graphiques et exemples appliqués à planification et à la recherche institutionnelles	IR Mix-a-Lot : Utiliser la méthodologie mixte pour traiter les demandes de RI	
9:50 - 10:30	Les acrobaties de l'élaboration et de la révision des examens de programme	La magie de l'analyse visuelle de données d'enquête dans Tableau	Les universités des Maritimes produisent-elles moins de diplômés de première génération? Regard sur l'équité dans l'accès aux études supérieures dans les provinces maritimes au cours des vingt dernières années	La science des données populaire : Cirque ou source de nouvelles possibilités? Comment l'abondance des données, l'accessibilité des outils d'analyse et le désir croissant de « voir les données » transforment la RI	La science occulte de la prévision des tendances de l'effectif dans les collèges ontariens	
10:30 - 10:50			Pause - Concourse			
10:50 - 11:30	Question : êtes-vous prêts à faire face à la «disruption»?		Les crédits et la diplomation dans les grandes universités de la Colombie-Britannique : Il y a plus d'un lapin dans le chapeau	Nouvelle discussion sur la définition et la communication des données	L'éléphant dans la pièce : Comment composer avec la multiplication des enquêtes en ligne	
11:40 - 12:20	Réponse : Oui, avec La planification intégrée		Réduire la part d'inattendu avec un processus d'évaluation de cours entièrement automatisé	La Plateforme de liens longitudinaux entre l'éducation et le marché du travail (PLEMT) – Nouveautés, résultats et développements	Le fil de fer des frais de scolarité des étudiants étrangers : l'élasticité des frais comme source d'équilibre	
12:30 - 14:00		Dîner et conférencier invité Dr. Matthew Mayhew				
14:10 - 14:50	Mise en scène, prestidigitation et jonglerie : Promouvoir l'engagement et la culture des données à l'Université Queen's		Présentation des résultats de l'évaluation du programme Get Started visant à connaître son effet sur la persévérance et la réussite des étudiants, réalisée à l'aide de méthodes statistiques d'appariement par scores de propension et de modèles de régressio	Une pièce manquante et non reconnue dans la pratique de la recherche institutionnelle? Les possibilités et les problèmes associés à l'utilisation d'approches qualitatives complexes en RI	Automatiser les projections de l'effectif avec R	
15:00 - 15:40	Sur la corde raide : Maintenir l'équilibre des enquêtes à l'aide d'un processus coordonné	La « contorsion » d'un novice en RI, ou comment répondre à un maximum de besoins en un minimum d'analyses : une étude de cas des baisses d'inscriptions en enseignement	Marcher sur le fil de fer : Travailler avec les données dans un monde sans filet	Nos territoires traditionnels : Introduction à la cartographie des territoires autochtones	Le traitement du langage naturel en RI en 40 minutes (C'est bien plus que des nuages de mots!)	
15:50 - 16:30	Les données et les outils de planification stratégique et d'aide à la prise de décision conçus pour les administrateurs de l'Université du Québec	Utiliser la bibliométrie dans la définition de stratégies	Introduction à la science des réseaux	Descriptive, interactive et prédictive : Une plateforme d'analyse faite sur mesure pour l'enseignement supérieur	CUSC - Assemblée générale annuelle (jusqu'à 17:00)	
16:30 - 17:30	Temps libre					
17:30 - 23:00		Soirée au Cirque Eloize				

MARDI	SALON ÉTÉ	SALLE PIERRE DE COUBERTIN	SALON PRINTEMPS	SALON DES SAISONS A	SALON DES SAISONS B	
6:00	Course					
7:00 - 8:20		Déjeuner et annonces				
8:30-9:10	La mise en place d'un système de repérage précoce et de modèles de prédiction servant à favoriser la persévérance et la diplomation des étudiants d'un programme de sciences infirmières	OÉRI - Un outil d'évaluation de la recherche institutionnelle	Mettre les données du système de gestion de l'apprentissage au service des objectifs institutionnels	Classification et (re)codage des cours – les machines à la rescousse!	Voir le monde grâce aux données - Des outils de cartographie efficaces et faciles à utiliser	
9:20-10:00	La transition vers le marché du travail des étudiants adultes	Utiliser l'apprentissage automatique pour repérer les tendances dans les évaluations des étudiants sur leur expérience à l'Université de Calgary	De l'homme de Néandertal au Cro- Magnon : L'évolution de l'analyste en recherche institutionnelle	Aurons-nous assez de médecins? : Anticiper le nombre de médecins résidents à l'UBC	Tableaux de bord ou rapports? Arguments en faveur des rapports étoffés – Le Concordia Departmental Report	
10:00-10:20			Pause - Concourse			
10:20-11:00	Comment devient-on maître de piste? (Panel)		L'évolution du programme de mentorat professionnel : une histoire d'hypothèses, d'évaluation et d'action	La gouvernance des données à l'Université Concordia	Abracadabra : Qu'est-ce qui se cache derrière tous ces chiffres? Nos trucs des magiciens pour déchiffrer les données de recherche sur la persévérance et la réussite des étudiants	
11:10-11:50			Recherche institutionnelle stratégique : Donnez-vous une longueur d'avance	Le financement de la recherche et ses répercussions sur la science : Quelles données existent? Comment les utilisons-nous? Quelles informations peut-on en tirer? Les universités s'en servent-elles?	Les compétences en mathématiques et la diplomation des étudiants qui passent du collège à l'université. Une analyse des données d'archives servant à définir les tendances associées à la réussite scolaire et à la diplomation des étudiants qui passent du collège à l'université.	
12:00-2:00		Dîner et conférencier invité Dr. Ollivier Dyens				
14:10-14:50	Promoteurs, détracteurs et taux de recommandation : Comment faire grimper votre taux de recommandation net		La pleine conscience comme solution au stress causé par le cirque de la RI	Analyser les candidats des collèges communautaires avec Power Bl	Évaluer l'inclusivité dans son contexte : La création d'un outil d'évaluation fait sur mesure pour la planification concernant l'équité, la diversité et l'inclusion	
15:00-15:40	Histoires de maîtres de piste : Tout ce que vous devez savoir sur les tendances en enseignement supérieur (Panel)		BC Student Outcomes : Introduction aux enquêtes réalisées auprès des étudiants postsecondaires de la CB.	Comment le BCIT est parvenu à créer des visualisations et des tableaux de bord interactifs pour ses données d'enquête avec Tableau	Seconde phase de l'Indigenous Program Pathways Inventory Project : Utiliser une approche participative pour se renseigner sur l'expérience des étudiants ontariens transférés à l'aide d'une enquête provinciale en ligne	
15:50-16:30			Créer des modèles descriptifs et prédictifs pour étudier la persévérance des étudiants postsecondaires		Sortir un lapin de son chapeau : Comment tirer le maximum d'informations des réponses ouvertes avec l'analytique du texte	

CONFÉRENCIERS INVITÉS

LE COLLÈGE AFFECTE-T-IL LES ÉTUDIANTS? LES FAITS POURRAIENT VOUS SURPRENDRE

Lundi // 12:30-14:00 // Pierre de Coubertin Matthew J. Mayhew

Monsieur Matt Mayhew présentera en détail un ensemble de découvertes empiriques découlant de la plus récente version de How College Affects Students. Ce faisant, il mettra l'accent sur les découvertes les plus susceptibles de surprendre les chercheurs institutionnels dans l'espoir de leur fournir des informations qui contribueront à rehausser l'excellence et le caractère inclusif et responsable de leurs pratiques.

Matthew J. Mayhew est le professeur William Ray et Marie Adamson Flesher en administration de l'éducation axée sur l'enseignement supérieur et les affaires étudiantes à l'Université d'État de l'Ohio. Il est titulaire d'un baccalauréat du collège Wheaton, en Illinois, d'une maîtrise de l'Université Brandeis et d'un doctorat de l'Université du Michigan. Avant de se joindre à l'OSU, il a été professeur agrégé à l'Université de New York et administrateur au collège Fisher et à l'Université de la Caroline du Nord à Wilmington.

Il a concentré ses travaux sur l'influence des études collégiales sur l'apprentissage des étudiants et les résultats démocratiques. Ses études sur l'expérience collégiale et ses répercussions sur le développement et l'apprentissage des étudiants ont été soutenues à hauteur de plus de 17 M\$, notamment par le département de l'Éducation des États-Unis, l'Ewing Marion Kauffman Foundation, le Merrifield Family Trust et un organisme laïque anonyme lié au milieu de la coopération sociale. Il a fait partie du comité de rédaction du Journal of Higher Education, de Research in Higher Education et du Journal of College Student Development. L'American Educational Research Association lui a

récemment décerné le Religion and Education SIG Emerging Scholar Award.



L'UNIVERSITÉ DU 21E SIÈCLE ET SES DÉFIS : PENSER AU-DELÀ DU CONVENU, DU CONFORTABLE ET DU RECONNU

Mardi // 12:00-14:00 // Pierre de Coubertin Ollivier Dyens

Données massives, réalité virtuelle ou augmentée, intelligence artificielle, internet des objets, CRISPR, croissance des villes, super surveillance... Le pouvoir de transformation de la technologie est tel que notre compréhension du monde s'en trouve bouleversée. Comment parviendrons-nous, avec toutes ces machines, à créer un monde à l'image de nos valeurs qui nous aidera à relever avec compassion et dans la dignité les défis incommensurables que nous apporte le 21e siècle? Comment parviendrons-nous, avec toutes ces machines, à offrir aux générations actuelles et futures un système d'enseignement supérieur suffisamment diversifié, créatif, flexible et fantastique pour faire face à cette révolution technologique en pleine expansion? De quoi la réalité des universités du 21e siècle est-elle faite?

Ollivier Dyens a fondé et il occupe le poste de co-directeur du laboratoire Building 21 dédié à repenser et recréer l'éducation supérieure au 21e siècle, laboratoire qu'il a créé en 2017. De 2013 à 2018, il a été Premier vice-principal exécutif adjoint (études et vie étudiante) à l'Université McGill où il occupe aussi le poste de professeur titulaire au département de Langue et littérature françaises. Ollivier Dyens est l'auteur de douze livres dont La Condition inhumaine publié aux Éditions Flammarion, et Metal and Flesh: The Evolution of Man, Technology Takes Over publié chez MIT Press. Son douzième livre, Virus, parasites et ordinateurs: Le troisième hémisphère du cerveau a été publié aux Presses de l'Université de Montréal en 2015 et est disponible gratuitement en ligne. Parmi ses autres publications, mentionnons: Les murs des planètes, suivi de la cathédrale aveugle (VLB Éditeur), présélectionné pour le prix de poésie Revue Estuaire / Terrasses St-Denis, Continent X, Vertige du Nouvel Occident (VLB Éditeur) présélectionné pour le prix Roberval, et The Profane Earth (Mansfield Press), présélectionné pour le prix ReLit. Ollivier Dyens a été conférencier invité à la Parson School of Design, au New Museum of Contemporary Art de New York, au Maryland Institute College of Art, au Centre Européen de Technoculture, à Ars Electronia, au Digital Humanities Summer Institute,

à l'Universidade Federal de Rio de Janeiro, etc. Ses œuvres numériques ont été exposées au Brésil, au Canada, en France, au Venezuela, en Allemagne, en Argentine et aux États-Unis. En septembre 2019, son nouveau livre, La terreur et le sublime. Humaniser l'intelligence artificielle pour construire un nouveau monde, sera publié chez XYZ. Ollivier Dyens a aussi été membre du Conseil supérieur de l'éducation du Québec de 2011 à 2015.

Site web: Ollivier-dyens.com







Proud CIRPA supporter
Come and see us at our booth!

www.academica.ca Tel. 866.922.8636 Ext. 228

ATELIERS PRÉ-CONFÉRENCE - DIMANCHE 20 OCT.

QU'EST-CE QUE LA PLANIFICATION INTÉGRÉE ET POURQUOI CELA DEVRAIT-IL M'INTÉRESSER? UTILISER LES PRINCIPES ÉLÉMENTAIRES DE LA PLANIFICATION INTÉGRÉE POUR GUIDER LES CHANGEMENTS INSTITUTIONNELS

Salon Printemps // 8:30-11:30

Nicholas R. Santilli, Society for College and University Planning Suzanne Drapeau, Nova Scotia Community College

La planification intégrée fait partie des objectifs de la plupart des établissements, mais peu d'entre eux la mettent en pratique ou la comprennent bien. Pendant cet atelier, nous verrons en quoi la planification intégrée est liée à l'atteinte des objectifs institutionnels. Nous discuterons de la façon dont les établissements peuvent s'en servir pour harmoniser leurs projets de changement à leur culture. En créant un modèle de maturité de la planification intégrée et un nouveau cadre, vous verrez se définir une proposition de valeur claire pour la pratique de la planification intégrée. Après cet atelier, vous serez en mesure de créer, de présenter et d'appliquer un modèle de planification intégrée robuste conçu sur mesure pour votre établissement

EXPLORER LES POSSIBILITÉS QU'OFFRENT LA PRI ET L'ACPRI : ACTIVITÉ ORGANISÉE POUR LES NOUVEAUX VENUS

Salon Automne // 8:30-11:30

Stephanie McKeown, University of British Columbia

Que vous en soyez à vos premiers pas en recherche institutionnelle ou que vous soyez un vétéran du domaine qui participe pour la première fois au congrès de l'ACPRI, cet atelier gratuit d'une demi-journée sera l'introduction parfaite à l'association et au métier de professionnel de la PRI. Des membres de longue date viendront vous dire comment utiliser votre participation au congrès pour créer un maximum de liens et acquérir le plus de nouvelles connaissances possible. Découvrez les difficultés et les possibilités de la planification et de la recherche institutionnelles lors des tables rondes et tirez des leçons des expériences pénibles et parfois cocasses qu'ont vécues les membres de longue date de l'ACPRI lors du segment « Confessions authentiques d'un chercheur institutionnel ».

COMMENT VISUALISER LES INFORMATIONS GÉOSPATIALES EN RECHERCHE INSTITUTIONNELLE

Salon Hiver // 8:30-11:30

Joseph Peter McNamara, University of Toronto, Scarborough

Cet atelier d'une demi-journée est une initiation à la création de visualisations des données géospatiales qui répondront aux questions « D'où viennent les étudiants? », « Fait-on un bon emploi des salles de cours? », « À quel moment les étudiants sont-ils le plus susceptibles de se trouver sur le campus? » et « Combien dépensent les départements pour leurs espaces à bureaux? ». L'atelier comportera aussi une discussion sur les questions liées à la visualisation des données spatiales. Vous en ressortirez avec des connaissances de base sur l'utilisation des données géospatiales en recherche institutionnelle. Pour participer, vous devez apporter votre propre ordinateur, sur lequel vous aurez préalablement installé Excel et Tableau. Des licences temporaires seront disponibles au besoin.

UTILISER R POUR ANALYSER ET VISUALISER LES DONNÉES – ATELIER PRATIQUE

Salon Été // 8:30-16:00

Stephen Childs, York University

Au cours des dernières années, le langage de programmation R est devenu l'une des technologies ouvertes les plus utilisées en science des données. Ce langage et les outils auxquels il donne accès sont riches en possibilités pour les chercheurs institutionnels qui élaborent des méthodes de gestion, d'analyse et de visualisation des données. Apportez votre ordinateur portable à cet atelier et nous vous guiderons à travers toutes les étapes, de l'installation des logiciels nécessaires à l'analyse des données. Aucune expérience préalable avec R ou en programmation n'est requise. Les participants pourront conserver du matériel utilisé lors de l'atelier pour continuer à s'exercer.

DEVENEZ UN JEDI DE TABLEAU

Salon Printemps // 13:00-16:00 Andrew Drinkwater, Plaid Consulting Patrick Lougheed, Plaid Consulting

Pendant cette activité, nous nous intéresserons à certaines fonctions avancées et à de toutes nouvelles fonctionnalités de Tableau. Plus précisément, nous verrons des cas d'utilisation et des exemples d'actions d'ensemble, la visualisation dans une infobulle, les données spatiales et nous ferons le pont avec R et Python pour faire de la modélisation prédictive à la volée dans Tableau

BLUENOTES LIVE À CIRPA 2019

McGill Faculté de Gestion Desaultels (6° étage), 1001 Sherbrooke Ouest Explorance Inc

Dans le cadre des ateliers se déroulant avant la conférence de l'ACPRI 2019, Explorance sera l'hôte de Bluenotes LIVE le dimanche 20 octobre 2019. L'occasion sera parfaite pour du réseautage ainsi que partager et apprendre avec vos collègues. Les ateliers Bluenotes LIVE sont dédiés principalement à ceux et celles qui désirent obtenir une meilleure compréhension de la suite logicielle Blue orientée vers l'automatisation et l'optimisation de la collecte de données de rétroaction à des fins de recherche institutionnelles.

8:30-10:00: Petit déjeuner

10:00-12:00 : Optimiser le parcours de données avec Blue

12:00-13:00 : Dîner

13:00-14:30 : Comment utiliser des données démographiques relationnelles dans le cadre de projets automatisés et rapports à des fins

d'évaluation de cours

14:30-15:00 : Pause café

15:00-16:30: The Multi-Layered Reporting in Blue



PRÉSENTATIONS - LUNDI 21 OCT.

PLANIFIER LES AVENIRS POSSIBLES

Salon Été // 9:00-9:40

Dawn Macdonald, Yukon College



Ou'il serait facile de faire des plans pour notre établissement si nous avions une boule de cristal pour voir l'avenir! Mais, comme on le sait si bien, le futur n'est pas écrit. Or, si nous ignorons ce que l'avenir nous réserve, nous pouvons quand même faire des plans qui resteront applicables si nous envisageons plusieurs avenirs possibles en les élaborant. Pendant cet exposé, les participants prendront part à un exercice d'imagination de scénarios quant à l'avenir de la RI et recevront les outils pour mettre le même exercice en pratique dans leur établissement.

PRÉVOIR L'IMPRÉVISIBLE : PRÉSENTATION D'UN **OUTIL EXCEL DE CRÉATION DE SCÉNARIOS** CONCERNANT LES INSCRIPTIONS AUX COURS, LA CAPACITÉ D'ENSEIGNEMENT ET LA GESTION STRATÉGIQUE DE L'EFFECTIF

Pierre de Coubertin // 9:00-9:40

Kristen Hamilton, Thompson Rivers University

Nous avons créé un outil Excel concernant la demande pour chaque section de cours (qui prend en compte l'effectif projeté, les capacités d'enseignement prévues et les données passées sur l'effectif) afin de permettre à un doyen de gérer l'effectif et la charge de travail à partir de nos projections sur le nombre d'inscrits aux cours. Les prévisions antérieures ont servi à prévoir le nombre d'inscriptions et l'effectif, et les données antérieures de GSE étaient historiques. Cet outil permet à son utilisateur d'ajuster des variables comme la quantité de nouveaux étudiants, la répartition en fonction de la majeure, la taille maximale des cours et le taux moyen de remplissage des cours. Le modèle permet de faire des ajustements granulaires et prévoit le nombre de sections pour un cours comparativement à la charge de travail prévue. Pour l'instant, le prototype a été mis à la disposition d'une seule faculté à des fins d'essai et d'approbation.

VOUS LES VOYEZ...

Salon Printemps // 9:00-9:40

Matt Stiegemeyer, Concordia University Laura Mitchell, Concordia University Kirk Kelly, Consumer Relationship Index

Aider les étudiants à poursuivre leurs études au-delà de la première année a des retombées positives sur leur expérience ainsi que sur la santé financière et la réputation de l'établissement qu'ils fréquentent. L'Université Concordia a conçu un test prédictif pour attribuer à chaque nouvel étudiant un coefficient de risque d'attrition avant son arrivée sur le campus. Le centre de la réussite étudiante (Success Centre) intervient directement auprès des étudiants jugés très à risque par cette opération. La détection et l'intervention précoces ont fait baisser le taux d'attrition de 21 % à 10 % et de 29 % à 6 % dans les deux groupes les plus à risque. Ainsi, à Concordia, on ne dit plus « Vous les voyez... et maintenant vous ne les voyez plus », mais plutôt « Vous les voyez... et maintenant vous les voyez encore! » Cette initiative est profitable pour l'université à tout point de vue.

VISUALISATION DES DONNÉES ET SORCELLERIE: SORTS, GRAPHIQUES ET EXEMPLES APPLIQUÉS À PLANIFICATION ET À LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLES

Salon des Saisons A // 9:00-9:40

Alexandre Morin-Chassé, Université de Montréal

C'est prouvé, les gens sont moins susceptibles de lire un rapport si celui-ci contient d'innombrables tableaux de données et des graphiques à l'ancienne. Nous sommes donc d'avis que présenter les données institutionnelles de façon esthétique, intuitive et — surtout — à l'aide de visualisations utiles peut aider à vaincre l'arithmophobie (la peur des chiffres). Pendant cet exposé, nous vous présenterons différents outils de visualisation et leurs utilisations possibles en employant des situations concrètes que rencontrent fréquemment les bureaux de RI des collèges et des universités. Certains de ces outils ont été conçus pour répondre à des demandes descriptives conventionnelles sur les statistiques institutionnelles tandis que d'autres servent à synthétiser les résultats d'analyses complexes.

IR MIX-A-LOT: UTILISER LA MÉTHODOLOGIE MIXTE POUR TRAITER LES DEMANDES DE RI



Salima Suleman, Northern Alberta Institute of Technology

Chaque jour, on demande aux chercheurs institutionnels d'explorer des phénomènes complexes concernant les étudiants, le personnel et le semployeurs. Afin de bien comprendre ces sujets d'étude, les chercheurs institutionnels doivent parfois recueillir, analyser et synthétiser des informations objectives (observations, mesures) et subjectives (idées, points de vue, expériences). La méthodologie mixte a été reconnue comme étant une méthode de recherche en 2007, et des professionnels de plusieurs disciplines l'utilisent maintenant pour allier de façon réfléchie et systématique les données quantitatives et qualitatives. Dans cet exposé d'introduction, nous découvrirons quelques approches prêtes à l'emploi que les chercheurs institutionnels peuvent utiliser pour procéder à une intégration efficace et faire une bonne interprétation de divers types d'informations et de données.

LES ACROBATIES DE L'ÉLABORATION ET DE LA RÉVISION DES EXAMENS DE PROGRAMME

Salon Été // 9:50-10:30

Velika Kitchen-Janzen, Conestoga College

Connie Phelps, Conestoga College

Les examens de programme sont un élément essentiel de l'assurancequalité. Pendant cet exposé, nous ferons un retour sur les six années qui se sont écoulées entre la création d'un processus systématique d'examen de programme pancollégial fonctionnant au moyen de pdf à remplir et le système en ligne allégé et convivial actuel construit à partir des principes de l'interaction personne-machine.



Planning







LA MAGIE DE L'ANALYSE VISUELLE DE DONNÉES D'ENQUÊTE DANS TABLEAU

Pierre de Coubertin // 9:50-10:30

Luc Simon, Université Laval

Tableau peut être très utile pour analyser efficacement et faciliter la présentation de résultats de tout type d'enquêtes, à condition d'avoir au préalable bien préparé les données. L'approche développée au cours des dernières années à l'Université Laval pour le traitement des données de plusieurs enquêtes d'envergure sera présentée, ainsi que des exemples illustrant comment l'exploitation subséquente dans Tableau en est facilitée.

LES UNIVERSITÉS DES MARITIMES PRODUISENT-ELLES MOINS DE DIPLÔMÉS DE PREMIÈRE GÉNÉRATION? REGARD SUR L'ÉQUITÉ DANS L'ACCÈS AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES DANS LES PROVINCES MARITIMES AU COURS DES VINGT DERNIÈRES ANNÉES

Salon Printemps // 9:50-10:30

Chris Teeter, Martime Provinces Higher Education Commission

S'interroger sur l'équité dans l'accès aux études supérieures exige une analyse des origines sociales des étudiants universitaires. En utilisant le niveau d'éducation des parents comme indicateur des origines sociales, nous avons comparé la distribution de cette donnée chez les titulaires d'un baccalauréat et sa distribution dans la population en général. Nous avons observé que le système universitaire des Maritimes est stratifié : les individus d'origines sociales plus élevées sont surreprésentés, les individus d'origines sociales modestes sont sous-représentés et l'écart entre ces deux catégories d'étudiants s'est creusé. Notre analyse a fait ressortir que la hausse des frais de scolarité est liée à cet écart et qu'elle constitue peut-être un obstacle pour les individus d'origines sociales plus modestes, les amenant ainsi à écarter l'option de poursuivre des études universitaires.

LA SCIENCE DES DONNÉES POPULAIRE: CIRQUE OU SOURCE DE NOUVELLES POSSIBILITÉS? COMMENT L'ABONDANCE DES DONNÉES, L'ACCESSIBILITÉ DES OUTILS D'ANALYSE ET LE DÉSIR CROISSANT DE **«VOIR LES DONNÉES» TRANSFORMENT LA RI**

Salon des Saisons A // 9:50-10:30 Anthony Gray, University of Toronto Aurora Mendelsonhn, University of Toronto

Deborah Buehler, University of Toronto

Le domaine de la recherche institutionnelle suscite de plus en plus d'intérêt, et cet intérêt provient en bonne partie de gens qui n'ont aucune expérience en statistique ou en science des données. Il s'agit d'administrateurs, de professionnels de la communication ou de l'avancement ou encore du grand public. Vu l'accessibilité des outils d'analyse, plus de gens travaillent avec des données, créent des visualisations et prennent des décisions « appuyées sur des données » que iamais auparavant. On peut pratiquement parler d'une « science des données populaire ». Nous discuterons des avantages et des inconvénients de la RI moderne et avancerons des idées sur la facon dont nous – les maîtres de piste – pouvons aider ces nouveaux scientifiques des données à contribuer à la prise de décision fondée sur la RI.











LA SCIENCE OCCULTE DE LA PRÉVISION DES TENDANCES DE L'EFFECTIF DANS LES COLLÈGES ONTARIENS



Salon des Saisons B // 9:50-10:30

Melissa Fritz, Ontario College Application Service

Combinant des données de Statistique Canada sur la population et des données de l'entrepôt de données d'OCAS sur l'effectif, ce rapport de recherche présente une analyse des phénomènes observables au fil du temps chez les étudiants de niveau collégial en Ontario ainsi que deux modèles de prévision qui permettent d'anticiper les tendances à venir dans l'effectif. La principale fonction de ces modèles est de mettre en évidence les liens géographiques qui existent entre les étudiants et les collèges. Nous étudierons les forces et les faiblesses de chacun de ces modèles et nous y ajouterons des données externes sur l'économie et le marché de l'emploi ainsi que des rapports de tendances.

QUESTION: ÊTES-VOUS PRÊTS À FAIRE FACE À LA «DISRUPTION»? RÉPONSE: OUI, AVEC LA PLANIFICATION INTÉGRÉE



Salon Été // 10:50-12:20

Nicholas R. Santilli, Society for College and University Planning

Plusieurs soutiennent que le milieu de l'enseignement supérieur est mûr pour la « disruption ». L'est-il vraiment ? Si oui, êtes-vous prêts à vous adapter à ces nouvelles réalités? Nous discuterons de l'état de la situation et de la façon dont la planification intégrée permet de stimuler la conversation pour aider les institutions à s'adapter aux changements. En utilisant un modèle de planification intégrée mature ainsi qu'un nouveau cadre de réflexion, la valeur de la pratique de la planification intégrée vous sera clairement révélée. Après cet atelier, vous serez en mesure de créer, de présenter et d'appliquer un modèle de planification intégrée robuste conçu sur mesure pour votre établissement.

LES CRÉDITS ET LA DIPLOMATION DANS LES GRANDES UNIVERSITÉS DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE : IL Y A PLUS D'UN LAPIN DANS LE CHAPEAU



Salon Printemps // 10:50-11:30

Anna Tikina, BC Council on Admissions and Transfer

Cette présentation portera sur une récente étude du BCCAT dont le but était de comparer le nombre de crédits obtenus pour terminer un baccalauréat par les étudiants qui sont entrés directement au niveau universitaire et ceux qui arrivaient d'un autre établissement postsecondaire dans six grandes universités de la Colombie-Britannique. Pour procéder à leur étude, les chercheurs ont utilisé les ensembles de données des établissements et du système, ce qui leur a permis d'obtenir des informations non seulement sur les crédits, mais aussi sur le temps nécessaire à l'obtention du diplôme, le nombre de crédits nécessaire pour terminer différents programmes, les autres diplômes obtenus après le baccalauréat et sur les types de parcours pour lesquels le seul calcul des crédits peut ne pas suffire.

NOUVELLE DISCUSSION SUR LA DÉFINITION ET LA COMMUNICATION DES DONNÉES



Salon des Saisons A // 10:50-11:30

Miranda Pearson, University of Regina

Beaucoup d'établissements rencontrent des difficultés au moment de définir certaines données complexes et cela retarde la production de rapports importants. Pour cette activité, nous procéderons comme un groupe d'intérêt spécial qui s'intéresse aux données sur les étudiants. Les participants poseront des questions au sujet des définitions et nous discuterons de solutions. Poursuivons la discussion des derniers congrès! L'Université de Regina ouvrira le bal avec une discussion sur la façon de définir et de communiquer les données concernant le taux de persévérance général et l'effectif annuel. Les participants pourront profiter de l'occasion pour se faire des contacts avec qui continuer à discuter de ces questions après le congrès. Nous vous invitons à soumettre vos questions avant l'activité en les envoyant par courriel à miranda.pearson@ureqina.ca.

L'ÉLÉPHANT DANS LA PIÈCE : COMMENT COMPOSER AVEC LA MULTIPLICATION DES ENQUÊTES EN LIGNE



Salon des Saisons B // 10:50-11:30

Maxime Bordot, Université de Montréal Natalie Phillips-Elgar, McGill University Wendy Ing, Concordia University Sylvie Quéré, Université du Québec à Montréal

La démocratisation des moyens de communication a engendré une recrudescence du nombre de sondages et enquêtes auxquels les membres de la communauté universitaire sont invités à participer. Il en résulte une fatigue qui nuit à la qualité des taux de réponse des différentes enquêtes auxquelles nous prenons part. Nous proposons de réaliser un tour de table afin de dresser un état des lieux d'une situation qui, bien que préoccupante, n'est pas inéluctable. Nous tenterons ainsi d'exposer différentes avenues permettant d'atténuer cette fatigue, d'optimiser les collectes de données et ainsi de garantir la fiabilité des analyses subséquentes à celles-ci.

RÉDUIRE LA PART D'INATTENDU AVEC UN PROCESSUS D'ÉVALUATION DE COURS ENTIÈREMENT AUTOMATISÉ



Salon Printemps // 11:40-12:20

François Bénéteau, Explorance

Recueillir et analyser les données provenant des évaluations de cours sans processus automatisé peut s'avérer fastidieux et risque d'entraîner certaines erreurs susceptibles de nuire à la prise de décisions. Qui plus est, les données provenant de la rétroaction des étudiants ne sont parfois utilisées que beaucoup plus tard. Comme une vraie baguette magique, des outils informatiques comme Blue permettent aux établissements de faire disparaître l'inattendu de leurs processus d'évaluation de cours sans perdre ce qu'il y a de plus précieux : les informations qui mènent aux améliorations. Les participants qui assisteront à cette présentation auront la chance de voir de leurs propres yeux les rouages d'un processus d'évaluation de cours entièrement automatisé.

LA PLATEFORME DE LIENS LONGITUDINAUX ENTRE L'ÉDUCATION ET LE MARCHÉ DU TRAVAIL (PLEMT) - NOUVEAUTÉS, RÉSULTATS ET DÉVELOPPEMENTS



Salon des Saisons A // 11:40-12:20

Edith Greenlee, Statistics Canada

La PLEMT est une initiative de Statistique Canada dont l'objectif est d'augmenter le potentiel analytique des recherches sur l'enseignement en reliant plusieurs ensembles de données. La PLEMT est essentiellement composée des données du Système d'information sur les études postsecondaires (SIEP), du Système d'information sur les apprentis inscrits (SIAI) et des données concernant l'impôt sur le revenu. Des ensembles de données comme celui du recensement et certaines informations sur les prêts étudiants y ont aussi été intégrés. La Plateforme permet de mieux observer le cheminement des étudiants et des apprentis, leur transition vers le marché du travail et les résultats obtenus au fil du temps. Pendant cet exposé, nous vous présenterons des résultats concernant le cheminement pédagogique des étudiants (persévérance, transition et taux de diplomation).

LE FIL DE FER DES FRAIS DE SCOLARITÉ DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS : L'ÉLASTICITÉ DES FRAIS COMME SOURCE D'ÉQUILIBRE



Salon des Saisons B // 11:40-12:20 Irina Susan-Resigna, McGill University Kirk Kelly, Consumer Relationship Index

Établir le bon montant pour les frais de scolarité des étudiants étrangers est un exercice périlleux et continu qui consiste à maintenir l'équilibre entre la maximisation des revenus et l'attraction de nouveaux étudiants. Le processus décisionnel doit donc tenir compte de plusieurs facteurs, dont (1) le contexte politique local, national et international, (2) le marché et (3) les intérêts de l'établissement. Jongler avec tous ces éléments peut sembler ardu, d'autant plus qu'ils sont interreliés. Pendant cette présentation, nous vous parlerons des démarches entreprises par l'Université McGill pour relever ce défi en quantifiant et en modélisant l'élasticité des frais de scolarité afin de prendre une décision appuyée sur des données.

MISE EN SCÈNE. PRESTIDIGITATION ET JONGLERIE: PROMOUVOIR L'ENGAGEMENT ET LA CULTURE DES DONNÉES À L'UNIVERSITÉ QUEEN'S



Salon Été // 14:10-14:50 Jodi Magee, Queen's University Jake Kaupp, Queen's University

En cette nouvelle ère de l'information, les unités administratives des établissements d'enseignement ont de plus en plus d'attentes envers les équipes de PRI, qui doivent produire des données en temps opportun à des fins de planification stratégique, de reddition de comptes et d'amélioration. Les équipes de PRI doivent aujourd'hui porter les chapeaux de développeurs, de concepteurs, d'influenceurs et de défenseurs dans un nouvel environnement axé sur la mise en œuvre. La pratique de ces nouvelles activités en amène plus d'un en territoire inconnu, et les occasions manquées, les faux départs et les échecs sont monnaie courante. Nous souhaitons donc discuter des processus, des leçons apprises, des réussites et des échecs qui ont marqué notre cheminement dans la constante évolution des projets et des produits de données à l'Université Queen's.

PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DU PROGRAMME GET STARTED VISANT À CONNAÎTRE SON EFFET SUR LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS. RÉALISÉE À L'AIDE DE MÉTHODES STATISTIQUES D'APPARIEMENT PAR SCORES DE PROPENSION ET DE MODÈLES DE RÉGRESSIO

Salon Printemps // 14:10-14:50

Wei Xiong, University of Toronto, Scarborough Jennifer Tigno, University of Toronto, Scarborough Varsha Patel, University of Toronto, Scarborough

GET-STARTED est la principale initiative en matière de réussite étudiante de l'Université de Toronto (campus de Scarborough). Elle consiste en une activité d'orientation théorique, pratique et technologique ayant pour objectif de favoriser la persévérance et la réussite des nouveaux étudiants. Avec la collaboration du COQES, nous procédons à une évaluation de programme pour mesurer l'effet de cette initiative sur la MPC, la situation scolaire, les crédits obtenus et le taux de persévérance des étudiants. Les informations que nous présenterons lors de cet exposé portent sur la conception et la prestation de ce programme. Les participants apprendront comment nous mesurons la réussite des étudiants à l'aide de méthodes statistiques avancées (appariement par scores de propension et modèles de régression). Nos recherches sur le programme GET-STARTED contribuent à la réussite des étudiants d'établissements d'études supérieures canadiens et ont une fonction pédagogique et informative en ce qui a trait à l'évaluation des programmes.

UNE PIÈCE MANQUANTE ET NON RECONNUE DANS LA PRATIQUE DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE? LES POSSIBILITÉS ET LES PROBLÈMES ASSOCIÉS À L'UTILISATION D'APPROCHES QUALITATIVES COMPLEXES EN RI



Salon des Saisons A // 14:10-14:50 Erika Goble, NorQuest College Maria Montenegro, NorQuest College

Qui dit recherche institutionnelle dit recherche quantitative. Les enquêtes, l'analyse d'ensembles de données, les modèles de prédiction et l'analyse des tendances sont nos méthodes et nos outils de prédilection. Rares sont les occasions où nous nous tournons vers les méthodes qualitatives et, lorsque nous le faisons, nous nous limitons généralement aux questions ouvertes et aux groupes de discussion. Cette présentation s'intéressera aux obstacles et aux avantages associés à l'utilisation de méthodes qualitatives relativement complexes dans la pratique de la recherche institutionnelle, comme les récits oraux, l'analyse narrative, les photo-interviews et la phénoménologie. En passant en revue quelques projets de RI qualitative menés au Collège NorQuest, nous discuterons des informations uniques que ces méthodes complexes ont apportées à notre compréhension de notre établissement, de leurs limites et du fait que, malgré leur absence, elles sont peut-être fondamentales à notre pratique.

AUTOMATISER LES PROJECTIONS DE L'EFFECTIF AVEC R



Salon des Saisons B // 14:10-14:50 Garry Hansen, St. Thomas University

Pendant cet exposé, nous verrons comment un petit bureau de RI a utilisé le langage de programmation R pour automatiser une importante partie des projections à court et à long terme de l'effectif de son établissement, éliminant du coup les longues heures de travail et le risque d'erreurs associés à la saisie de données et aux calculs manuels. Reposant sur un modèle d'« afflux des étudiants », le script R calcule les taux de conversion annuels à partir de quatre années de données brutes sur les étudiants et génère des projections détaillées pour

chacun des niveaux et pour autant de cas que souhaité. Grâce à un fichier de

configuration simple d'usage, les utilisateurs peuvent explorer divers scénarios en faisant plusieurs hypothèses et en modifiant les facteurs de pondération.

MARCHER SUR LE FIL DE FER: TRAVAILLER AVEC LES DONNÉES DANS UN MONDE SANS FILET



Salon Été // 15:00-15:40

Tracey Rossignol, University of British Columbia Extended Learning Levi Wintz. EMSI

Si vous travaillez en RI, vous avez probablement déjà eu l'impression de marcher sur un fil de fer tout en jonglant avec une multitude de priorités. Qu'il s'agisse de répondre au nombre croissant de demandes de données ponctuelles et à des questions sur la crédibilité des données ou de développer des programmes dans un temps très limité, la pratique de la RI est bel et bien un cirque sans filet. Joignez-vous à nous lors de cette activité captivante et vous apprendrez comment le département de formation continue de l'Université de la Colombie-Britannique utilise Emsi Analyst pour garder l'équilibre et améliorer le développement, l'examen et la viabilité de ses programmes.

LA « CONTORSION » D'UN NOVICE EN RI, OU COMMENT RÉPONDRE À UN MAXIMUM DE BESOINS EN UN MINIMUM D'ANALYSES: UNE ÉTUDE DE CAS DES BAISSES D'INSCRIPTIONS EN ENSEIGNEMENT



Pierre de Coubertin // 15:00-15:40

Alain Coulliard, Université du Québec

En tant que novice dans le « cirque » de la RI, il est parfois difficile d'anticiper les besoins se cachant derrière une requête en apparence simple. En partant d'un exemple classique de demande concernant des baisses d'inscriptions, l'objectif de la présentation est d'identifier, avec du recul, comment le travail d'analyse aurait pu être optimisé. Le temps étant une ressource précieuse en RI, il importe effectivement de minimiser les « contorsions » en caractérisant les acteurs à qui l'on s'adresse, en catégorisant leurs besoins, et en adoptant une approche modulable et à niveaux multiples.

SUR LA CORDE RAIDE: MAINTENIR L'ÉQUILIBRE DES ENQUÊTES À L'AIDE D'UN PROCESSUS COORDONNÉ



Salon Printemps // 15:00-15:40

Helen Sheridan, Mohawk College

La quantité de demandes d'enquêtes que reçoit votre bureau vous fait tourner la tête? Combien d'entre elles sont réellement nécessaires, étant donné la quantité d'informations déjà amassées? Le bureau de RI du Collège Mohawk a entrepris d'élaborer et de mettre en œuvre une politique visant l'ensemble des enquêtes réalisées au sein de l'établissement. Cela a eu pour effet de coordonner le processus de réalisation d'enquêtes, d'encourager la consultation des responsables de la RI et a donné lieu à la création d'un répertoire des enquêtes du collège. Nous reviendrons ensemble sur la création et la mise en œuvre de cette politique. Il sera notamment question de l'amélioration du site web du bureau de RI, de l'élaboration d'une trousse d'enquête et des directives concernant son utilisation, de la mise en œuvre d'un outil d'enquête en ligne pour les employés et des activités de formation sur la conception d'enquêtes et l'utilisation de notre nouvel outil.

NOS TERRITOIRES TRADITIONNELS : INTRODUCTION À LA CARTOGRAPHIE DES TERRITOIRES AUTOCHTONES



Salon des Saisons A // 15:00-15:40

David Errington, Thompson Rivers University Kristen Hamilton, Thompson Rivers University

Afin d'appuyer la priorité stratégique de la TRU visant à augmenter la compréhension interculturelle, nous avons utilisé Tableau pour concevoir un outil qui nous aide à communiquer les données sur nos étudiants en tenant compte des territoires autochtones. Nous sommes d'avis que cette entreprise contribuera au milieu de la RI en transformant les outils libres existants et en les incorporant au processus général de la communication institutionnelle (tout en offrant une perspective différente de l'approche coloniale que représentent notamment les subdivisions de recensement et les provinces). Cet exposé comprendra un examen technique de l'utilisation du logiciel libre de cartographie avec des fichiers JSON, Tableau et Mapbox, entre autres formats, ainsi qu'une discussion sur la nature et les motifs du projet.

LE TRAITEMENT DU LANGAGE NATUREL EN RI EN 40 MINUTES (C'EST BIEN PLUS QUE DES NUAGES DE MOTS!)



Salon des Saisons B // 15:00-15:40

Kai Chang, Kai Analytics and Survey Research Inc.

Que ce soit en contexte d'évaluation de cours par les étudiants, de sondage sur l'engagement du personnel ou de questionnaire sur les résultats obtenus par les diplômés, le traitement des réponses ouvertes est rarement une mince tâche. Venez apprendre ce qu'est le traitement du langage naturel, aussi appelé l'analyse textuelle, et comment les établissements peuvent profiter de l'intégration de cette discipline de la science des données à leurs recherches réalisées au moyen d'enquêtes. Les participants qui assisteront à cette présentation acquerront une meilleure compréhension des différentes techniques d'analyse textuelle, apprendront à partir de vraies études de cas et verront des démonstrations en direct de codage dans Python.

LES DONNÉES ET LES OUTILS DE PLANIFICATION STRATÉGIQUE ET D'AIDE À LA PRISE DE DÉCISION CONÇUS POUR LES ADMINISTRATEURS DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC



Salon Été // 15:50-16:30

Denis Marchand, Université du Québec

Au cours des 10 dernières années, l'équipe de RI de l'Université du Québec a développé des outils qui ont transformé toutes sortes de données en indicateurs utiles à la planification stratégique et à la prise de décisions. Ces outils présentent les informations sous forme de graphiques et de tableaux éloquents qui aident les administrateurs à comprendre les questions qui touchent leur établissement.

UTILISER LA BIBLIOMÉTRIE DANS LA DÉFINITION DE STRATÉGIES

Pierre de Coubertin // 15:50-16:30

Guillaume Warnan, Elsevier

Cette présentation vous expliquera comment la bibliométrie peut servir au processus de définition de stratégies en s'ajoutant à d'autres méthodes plus qualitatives et participatives.

INTRODUCTION À LA SCIENCE DES RÉSEAUX

Salon Printemps // 15:50-16:30

Sami Houry, Athabasca University

De Facebook et LinkedIn aux réseaux alimentaires, des réseaux ferroviaires à internet et aux réseaux électriques, les réseaux sont omniprésents et, conséquemment, la science des réseaux est interdisciplinaire. Cet atelier traitera des liens entre la science des réseaux et un certain nombre de disciplines universitaires et avec la pratique de la recherche institutionnelle. Il part de la théorie générale des réseaux pour présenter aux chercheurs et aux étudiants en sciences, en commerce et en arts les structures et les dynamiques des réseaux, les petits mondes, la distribution des degrés à longue traîne, l'agrégation et les structures des communautés, la résistance aux défaillances de nœud, la vulnérabilité aux attaques dirigées contre des concentrateurs et les défaillances en chaîne.

DESCRIPTIVE, INTERACTIVE ET PRÉDICTIVE : UNE PLATEFORME D'ANALYSE FAITE SUR MESURE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Salon des Saisons A // 15:50-16:30 Sameer Bhatnagar, Dawson College Jonathon Sumner, Dawson College

Nous présenterons une plateforme de visualisation des données conçue spécialement pour les intervenants et les décideurs des établissements d'enseignement supérieur. En plus des analyses descriptives, nous avons intégré des algorithmes d'apprentissage machine afin de repérer les étudiants à risque et de donner accès aux administrateurs à un tableau de bord interactif qui leur permet de collaborer avec leurs pairs pour prendre des décisions appuyées sur des données.

JOIGNEZ-VOUS À NOUS POUR NOTRE SOIRÉE AU CIRQUE ÉLOIZE!





CUSC-CCREU 2020 Survey of Middle Years Students Registration opens in early November 2019 and the Survey runs between early January and late March 2020

CUSC-CCREU is Canada's longest standing and foremost provider of undergraduate student satisfaction and experience surveys.

CUSC-CCREU surveys maintain their focus on the Canadian university student experience by collecting information on what students expect of their university, their motivations for going to university, whether they have a goal in mind, and their development

To register for membership, the 2020 survey, and for more information about CUSC-CCREU, survey procedures, prices, and survey questions, visit:

www.cusc-ccreu.ca "Taking Part"



Perspectives étudiantes avec un nouveau regard.

Sondage CUSC-CCREU de 2020 auprès des étudiants d'années intermédiaires La période d'inscription débutera en début novembre 2019 et le sondage se déroulera entre le début janvier et la fin mars 2020

Le CCREU dirige la plus ancienne et éminente enquête canadienne sur la satisfaction et l'expérience des étudiants du premier cycle.

Les sondages permettent comme auparavant de recueillir des renseignements sur les attentes des étudiants vis-à-vis leur université, les motifs qui les poussent à fréquenter l'université, l'objectif qu'ils ont en tête et leur développement

Pour s'inscrire au sondage de 2020 et pour en savoir davantage sur l'adhésion au CUSC-CCREU, les frais et les questions incluses dans le questionnaire, visitez:

www.cusc-ccreu.ca «Participer»



Canadian University Survey Consortium Consortium canadien de recherche sur les étudiants universitaires



Plaid is an independent consulting agency specializing in helping higher education institutions use data to improve their policies, processes, and services.

Data Informed. Experience Driven.

Plaid has over combined 25 years of experience in operational and strategic roles in Canadian higher education. We have advised students, made admissions decisions, forecasted enrolments and revenues, overseen renovations and facilities changes, built institutional policy and business processes, and implemented enterprise systems.

Our Partners







Data Management

Searching for data?

We work with the full data stack, from creating new data sources, to assessing and improving data quality, to ensuring robust data governance and security.



Analytics & Business Intelligence

Data rich, information poor?

We help you make data-informed decisions quicker through analytics, visualization, and reporting.



Process & Policy Review

Do your policies need a fresh look?

We work with institutions to review, revise, and develop policy. We conduct environmental scans, incorporate data and analytics into the policy evaluation process, and write policy position papers.



Tableau Training, Strategy, and Deployment Are you getting the most out of Tableau?

From helping create dashboards to rolling Tableau Server out across the institution, Plaid can help.



Project & Change Management

Bringing in a big change?

By bringing together your stakeholders and industry best practice, we can help position your team to confidently move forward with change.

Workshops | Interested in working with data?

Our workshops provide participants with the knowledge necessary to be able to work with data effectively. By focusing on theory and principles rather than tools and by providing informative takeaways, participants leave with a toolkit they can use to be better producers and consumers of data. Workshops are delivered in-person or online, range from 3 hours to several weeks, and can be tailored to suit your needs. **Workshops we offer include**:

INTRODUCTION TO DATA VISUALIZATION

This workshop provides a tool-agnostic introduction to the theory and principles of data visualization. Participants will leave the workshop with a toolset to design and create effective data visualizations for purposes from day-to-day performance monitoring to evidence-informed decision making.

- Why visualizing data is important
- How the human brain processes information
- Ethics of data visualization
- Focusing the audience's attention
- Telling data-informed stories

INTRODUCTION TO DATA LITERACY

This workshop provides participants with the tools to be able to interpret data in the world around them. After the workshop, participants will be able to understand many common data scenarios and be able to appropriately interpret data presented to them.

- Understanding the context of data
- How the human brain processes information
- Basic statistical methods
- Populations, samples, and confidence intervals
- How to look beyond the data provided

FUNDAMENTALS OF TABLEAU

This workshop provides participants with an understanding of the fundamentals of Tableau's products, including Desktop, Prep, Server, and Online.

- Why visualizing data is important
- How the human brain processes information
- Preparing data for Tableau
- Creating visuals, dashboards, and stories
- Calculated fields, groups, sets, and parameters
- Sharing visuals both within an organization and publicly

"Both Pat and Andrew have demonstrated high level of expertise and knowledge around data visualization. The techniques learned from the workshop have allowed me in delivering effective presentations to audiences of all levels." Jeff Hsiao, Associate Director, Student Financial Support, University of British Columbia (Vancouver, British Columbia)

"This workshop provided me with both a 30,000 foot view of the world of data visualization and concrete examples and best practices that I could take back to my team. The opportunity for practical, hands-on activities complimented the concepts covered in the class."

Workshop participant (anonymous)

"In my experience, learning a new skill is easier when the topic and training is in context to our work. When the choice for Tableau training was to work with sales data or higher education data, the decision to work with Plaid was an obvious one. I could not have hoped for a better experience for my team." Jodi Magee, Director, Institutional Research and Planning, Queen's University (Kingston, Ontario)

PRÉSENTATIONS - MARDI 22 OCT.

LA MISE EN PLACE D'UN SYSTÈME DE REPÉRAGE PRÉCOCE ET DE MODÈLES DE PRÉDICTION SERVANT À FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE ET LA DIPLOMATION DES ÉTUDIANTS D'UN PROGRAMME DE SCIENCES INFIRMIÈRES



Salon Été // 8:30-9:10

Wendy Kubasik, Centennial College Dammy Aromiwura, Centennial College Alice Hoe, Centennial College

Les facteurs qui influent sur les taux de persévérance et de diplomation varient d'un établissement à l'autre. L'adoption de stratégies durables et efficaces exige donc une bonne compréhension des facteurs sous-jacents qui ont un effet sur la réussite étudiante. Pendant cet exposé, nous résumerons les étapes de la mise en œuvre d'un système exhaustif de repérage précoce basé sur la modélisation prédictive conçu pour favoriser la réussite étudiante au Collège Centennial. Ce projet a trois objectifs : 1) découvrir quelles données démographiques, caractéristiques préadmission et performances académiques sont les meilleurs prédicteurs de réussite du programme, 2) comprendre les situations difficiles nécessitant une intervention et 3) concevoir, à partir de données, des modèles prédictifs et des stratégies efficaces.

OÉRI - UN OUTIL D'ÉVALUATION DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE



Pierre de Coubertin // 8:30-9:10

Victoria Diaz, Mercier Research Inc. (DPM Research) Celine Pinsent, Mercier Research Inc. (DPM Research) Pierre Mercier, Mercier Research Inc. (DPM Research) Emma Stetson, Mercier Research Inc. (DPM Research)

DPM Research a développé l'OÉRI, un outil normalisé d'autoévaluation servant à mesurer et à évaluer l'étendue et la portée de la recherche institutionnelle (RI). À l'aide de cet outil, vous serez bien outillé pour définir les mesures concrètes à prioriser en vue de perfectionner et développer vos activités de RI, déceler les lacunes et comprendre comment les membres de votre équipe peuvent se concerter pour promouvoir une vaste gamme de produits et services sophistiqués élaborés au sein de votre établissement. Veuillez nous joindre pour une présentation de l'OÉRI, du déroulement de l'autoévaluation, du processus d'inscription et des rapports de résultats.

METTRE LES DONNÉES DU SYSTÈME DE GESTION DE L'APPRENTISSAGE AU SERVICE DES OBJECTIFS INSTITUTIONNELS



Salon Printemps // 8:30-9:10 Ashley Blackman, FV Analytics

Nombreux sont les établissements qui cherchent des outils qui contribueront à l'amélioration des résultats obtenus par leurs étudiants. La pratique la plus courante consiste à utiliser les données du système d'information sur les étudiants pour évaluer leur rendement au fil des sessions. Or, il existe une façon complémentaire de procéder à ce suivi : utiliser en temps réel les données du système de gestion de l'apprentissage. Cette seconde approche a l'avantage de permettre aux établissements d'intervenir en cours de session. Pendant cette présentation, nous expliquerons comment le Collège universitaire du Nord (UCN) s'est servi de ce second outil pour favoriser la réussite de ses étudiants.

CLASSIFICATION ET (RE)CODAGE DES COURS – LES MACHINES À LA RESCOUSSE!



Salon des Saisons A // 8:30-9:10

Gregory Klym, Concordia University

La refonte du système de classification des cours (le système de codage) utilisé par les universités québécoises oblige les établissements de la province à revoir les codes assignés à chacun de leurs cours. Étant donné la nature de cette tâche (travailler avec des descriptions textuelles), plusieurs établissements ont opté pour la bonne vieille (mais prenante) méthode éprouvée de l'examen manuel. Nous vous présenterons une technique informatisée qui rend cette tâche un peu moins fastidieuse.

VOIR LE MONDE GRÂCE AUX DONNÉES – DES OUTILS DE CARTOGRAPHIE EFFICACES ET FACILES À UTILISER



Salon des Saisons B // 8:30-9:10

Tamara Hammond, Georgian College

Les outils de visualisation efficaces sont la pierre angulaire de la communication des résultats de recherche ou d'analyse. Les professionnels de la RI sont donc toujours à l'affût de nouveaux moyens de présenter clairement les données aux administrateurs et de faciliter la prise de décision. Si vous travaillez avec des données ou des résultats de recherche de nature géographique, vous n'avez pas à être un pro du logiciel ArcGIS pour faire parler vos données. Certains outils beaucoup moins coûteux, comme Excel 3D Maps, Tableau et Power BI, proposent d'excellentes interfaces de cartographie faciles à utiliser qui offrent des possibilités de visualisation flexibles et dynamiques.

LA TRANSITION VERS LE MARCHÉ DU TRAVAIL DES ÉTUDIANTS ADULTES



Salon Été // 9:20-10:00 Hayfa Jafar, Centennial College Shaila Arman, Centennial College Alice Hoe, Centennial College

De plus en plus d'adultes retournent au collège, et les données montrent que ce groupe d'étudiants a davantage de difficulté à intégrer le marché de l'emploi. Cette étude utilise une approche qualitative englobant des étudiants adultes et les prestataires de services d'aide aux étudiants du Collège Centennial afin de comprendre leurs besoins et de déterminer les meilleures façons de les aider. Les résultats montrent que leurs attentes, leurs expériences sociales et pédagogiques ainsi que leur statut de résident sont autant de facteurs qui influent sur leur perception quant à leur état de préparation à intégrer le marché du travail. Les étudiants adultes, en particulier ceux qui ont fait leurs études à l'étranger et qui ont déjà une expérience du marché du travail, s'attendent à recevoir une aide plus personnalisée pour accéder à un emploi qui reflète leurs qualifications.

UTILISER L'APPRENTISSAGE AUTOMATIQUE (MACHINE LEARNING) POUR REPÉRER LES TENDANCES DANS LES ÉVALUATIONS DES ÉTUDIANTS SUR LEUR EXPÉRIENCE À L'UNIVERSITÉ DE CALGARY



Abhinandhan Raghu, University of Calgary

Luc Boyer, University of Calgary

Bon nombre d'universités et de collèges canadiens mènent des enquêtes sur l'engagement, la satisfaction et l'expérience des étudiants de premier cycle pour approfondir leur compréhension de la population étudiante et adapter leur offre de cours ou modifier la structure de leurs programmes. S'il est pratique courante d'analyser les paramètres clés concernant les étudiants à l'aide de statistiques descriptives, cette activité offre aussi une occasion d'analyser, à des fins prescriptives et prédictives, les raisonnements qui motivent les réponses des étudiants. Nous tenterons donc de repérer les tendances observables dans les réponses et les commentaires des étudiants en utilisant des techniques d'apprentissage automatique comme l'analyse des correspondances multiples, l'analyse par grappes et l'analyse des opinions.

DE L'HOMME DE NÉANDERTAL AU CRO-MAGNON : L'ÉVOLUTION DE L'ANALYSTE EN RECHERCHE INSTITUTIONNELLE



Salon Printemps // 9:20-10:00 Ji-Yen Tu, McGill University Don Bargenda, McGill University Irina Susan-Resiga, McGill University

Le rôle d'analyste en recherche institutionnelle (RI) a évolué de plusieurs façons au fil du temps. Aujourd'hui, il serait en effet plus approprié d'appeler les analystes en RI des consultants ou des « coachs » en matière de données, des catalyseurs de données, des gestionnaires de données... La liste pourrait être longue! L'équipe responsable de l'analyse, de la planification et du budget (APB) de l'Université McGill a récemment lancé sa propre initiative d'informatique décisionnelle. Pendant cet exposé, animé par trois des analystes qui ont participé au projet, il sera question de leurs expériences et de la façon dont leurs rôles ont changé et continueront de changer dans ce nouvel environnement où les données jouent un rôle central.

AURONS-NOUS ASSEZ DE MÉDECINS? ANTICIPER LE NOMBRE DE MÉDECINS RÉSIDENTS À L'UBC



Salon des Saisons A // 9:20-10:00
Patrick Lougheed, Plaid Consulting
Andrew Drinkwater, Plaid Consulting

Effectuer des prévisions s'avère de plus en plus nécessaire pour les établissements et leurs programmes. Pendant cet exposé, nous nous intéresserons aux prédictions pour les cinq prochaines années concernant un groupe bien précis : les médecins résidents diplômés à l'UBC. Nous nous efforcerons de comprendre les pratiques du milieu et la façon dont les résidents évoluent au sein de leur programme en transformant des données hautement transactionnelles en données utilisables à des fins prévisionnelles et en utilisant des méthodes probabilistes de prévision. Nous discuterons des solutions techniques applicables aux prévisions actuelles et comparerons les projections avec les données actuelles.

TABLEAUX DE BORD OU RAPPORTS? ARGUMENTS EN FAVEUR DES RAPPORTS ÉTOFFÉS - LE CONCORDIA DEPARTMENTAL REPORT



Salon des Saisons B // 9:20-10:00

Gérard Garreau, Concordia University

Pendant cette présentation, nous verrons pourquoi les longs rapports sont un outil à ne pas négliger pour appuyer la prise de décision dans le milieu universitaire. Si les tableaux de bord sont d'une utilité indéniable, les possibilités qu'ils offrent sont toutefois limitées. Nous utiliserons, à titre d'exemple, le Concordia Departmental Report, un rapport annuel présentant des informations sur chaque dimension des départements universitaires de l'université. Nous discuterons des réflexions qui le sous-tendent, des concepts employés dans sa préparation et des avantages de faire les choses « à l'ancienne ».

COMMENT DEVIENT-ON MAÎTRE DE PISTE? (PANEL)



Salon Été // 10:20-11:50

Rashmi Gupta, Duham College Jodi Magee, Queens University

Stephanie McKeown, University of British Columbia

Tony Olmsted, Northern Alberta Institute of Technology

Connie Phelps, Conestega College

Jodene Baker, University of Winnipeg

Prévoyiez-vous de travailler en RI? Sérieusement? Y a-t-il vraiment des gens qui grandissent en se disant qu'ils consacreront leur vie à la RI? Ce n'était pas notre cas, mais regardez-nous aujourd'hui! Vous vous demandez où votre carrière en RI peut vous mener? Venez participer à notre discussion avec six « vétérans » de la RI pour en apprendre davantage sur leur parcours professionnel. En quoi leurs rôles ont-ils changé? Comment ont-ils vécu cette progression? Quels genres de situations ont-ils dû affronter? Cette activité vous fera redécouvrir la diversité des possibilités qui s'offrent aux professionnels de la RI et vous donnera des trucs pour donner de l'élan à votre carrière.

L'ÉVOLUTION DU PROGRAMME DE **MENTORAT PROFESSIONNEL: UNE HISTOIRE** D'HYPOTHÈSES, D'ÉVALUATION ET D'ACTION



Salon Printemps // 10:20-11:00

Kristen Hamilton, Thompson Rivers University

Au terme de ce projet de recherche à méthodologie mixte, deux nouvelles échelles, l'indice de connaissance de la carrière et l'indice de confiance en la carrière, sont proposées. En place depuis longtemps, le programme de mentorat professionnel devait faire l'objet d'une évaluation. Ses coordonnateurs ont donc approché la conférencière pour lui demander de les aider à trouver l'aide nécessaire afin d'élaborer un projet de recherche formel leur permettant d'évaluer les apprentissages à propos desquels ils formaient des hypothèses. Les résultats de l'étude ont servi à améliorer le programme d'année en année et ont ajouté de nouveaux aspects aux objectifs du programme : faire augmenter les connaissances, la confiance et les actions des étudiants à l'égard de leur carrière.

LA GOUVERNANCE DES DONNÉES À L'UNIVERSITÉ CONCORDIA



Salon des Saisons A // 10:20-11:00

Jonathan Levinson, Concordia University

Avec la démocratisation de la prise de décisions appuyée sur des données à laquelle nous assistons depuis quelques années, la gouvernance des données est devenue une activité indispensable. De l'approche « mes-données-tesdonnées » aux définitions et aux méthodologies communes, de la propriété à la gérance et du calcul à la communication, la gouvernance des données a des répercussions sur tous les aspects et les départements de l'université. L'objectif de cette présentation est d'expliquer en quoi consiste la gouvernance des données dans le contexte universitaire et de discuter d'expériences, de perspectives, de solutions et, idéalement, de faire ressortir des idées. Il sera notamment question du rôle de la planification et de l'analyse institutionnelles dans la gouvernance de l'établissement et des données, de la planification stratégique et de la gestion des risques, des IRC et des KPI ainsi que de la production de rapports.

ABRACADABRA: QU'EST-CE QUI SE CACHE DERRIÈRE TOUS CES CHIFFRES? NOS TRUCS DES MAGICIENS POUR DÉCHIFFRER LES DONNÉES DE RECHERCHE SUR LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS



Salon des Saisons B // 10:20-11:00

Mariam Aslam, University of Toronto, Scarborough Wei Xiong, University of Toronto, Scarborough

Nous avons revêtu notre cape de magicien de la RI et nous avons transformé sept années de données sur les admissions en informations sur la réussite scolaire des étudiants, dont la persévérance (entre la première et la deuxième année) et la diplomation (six ans). À l'aide de notre trousse de magicien (Tableau, SAS, modèles statistiques) pour explorer les liens entre divers facteurs (sexe, aide financière, statut juridique, groupe d'admission, moyenne d'admission, type de diplôme et statut d'étudiant coop) et la persévérance et la diplomation. Notre projet est important car il contribue à la recherche sur la réussite des étudiants de niveau postsecondaire canadiens et aidera notre établissement à orienter ses politiques pédagogiques, favorisera la réussite des étudiants et guidera la mise en œuvre de mesures d'intervention comme la nouvelle bourse d'études Get Finished.

RECHERCHE INSTITUTIONNELLE STRATÉGIOUE: DONNEZ-VOUS UNE LONGUEUR D'AVANCE



Salon Printemps // 11:10-11:50

M'hamed el Aisati, Elsevier

L'objectif de cette présentation est de vous aider à recueillir des données préparées qui vous serviront à prendre des décisions stratégiques. De l'analyse comparative de votre établissement à celle de la recherche effectuée par vos pairs du monde entier, cette présentation vous fera découvrir des ressources qui vous aideront à faire ressortir votre établissement du lot en définissant son caractère unique. Nous verrons pourquoi il est important de rehausser votre profil en matière de recherche et pourquoi cela améliorera vos capacités à obtenir du financement, à recruter du personnel enseignant et des étudiants, à mener des recherches et à faire la promotion de vos travaux importants. Venez découvrir comment les solutions en matière d'informations de recherche d'Elsevier peuvent améliorer vos capacités à établir, à exécuter et à évaluer vos stratégies de recherche et à améliorer leur rendement.

LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE ET SES RÉPERCUSSIONS SUR LA SCIENCE : QUELLES DONNÉES EXISTENT? COMMENT LES UTILISONS-NOUS? QUELLES INFORMATIONS PEUT-ON EN TIRER? LES UNIVERSITÉS S'EN SERVENT-ELLES?



Salon des Saisons A // 11:10-11:50

Denis Marchand, Université du Québec

Christian Villeneuve, Université du Québec

Je vous propose un exposé sur le portail web et les tableaux de bord concernant le financement de la recherche et les données bibliométriques créés par l'équipe de RI de l'Université du Québec. Environ 10 universités canadiennes ont utilisé ce portail et ces tableaux de bord au cours des cinq dernières années. La présentation consistera en une interaction en direct avec le serveur de l'UQ afin de montrer le dynamisme de ces outils et d'illustrer à quel point il est facile de s'en servir pour obtenir un portrait des ressources et de la production en matière de recherche des différents établissements. Grâce aux visualisations claires que produisent les outils, les administrateurs peuvent comprendre rapidement l'information.

LES COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES ET LA DIPLOMATION DES ÉTUDIANTS QUI PASSENT DU COLLÈGE À L'UNIVERSITÉ. UNE ANALYSE DES DONNÉES D'ARCHIVES SERVANT À DÉFINIR LES TENDANCES ASSOCIÉES À LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET À LA DIPLOMATION DES ÉTUDIANTS QUI PASSENT DU COLLÈGE À L'UNIVERSITÉ.

Salon des Saisons B // 11:10-11:50 Margaret Karrass, York University Stephen Childs, York University

Pendant cette présentation, il sera question des questions liées aux bases de données que se sont posées le spécialiste de la RI et le chercheur qui ont travaillé sur un projet concernant deux universités et une agence gouvernementale. Pour atteindre l'un des objectifs du projet, les chercheurs ont dû analyser des données d'archives pour connaître la proportion d'étudiants arrivant du collège qui doivent reprendre leurs cours de mathématiques et pour savoir si la faiblesse de leurs résultats les amène à changer de majeure. Nous présenterons nos solutions, traiterons des obstacles rencontrés et parlerons de ce que nous avons retiré de la collaboration entre les professionnels de la RI et le monde universitaire.

PROMOTEURS, DÉTRACTEURS ET TAUX DE RECOMMANDATION: COMMENT FAIRE GRIMPER **VOTRE TAUX DE RECOMMANDATION NET**



Salon Été // 14:10-14:50

Nicholas Borodenko, PRA Inc.

Le taux de recommandation net est devenu un précieux indice pour mesurer la loyauté des consommateurs envers les marques. Il s'avère aussi utile dans le domaine de l'enseignement supérieur puisque les diplômés et les étudiants jouent un rôle non négligeable dans la façon dont les établissements sont perçus sur les médias sociaux. En nous basant sur des données des enquêtes de 2018 et 2019 du CCREU, nous nous intéresserons au taux de recommandation net exprimé par les étudiants en accordant une attention particulière aux groupes démographiques et nous tenterons de déterminer les facteurs clés derrière les taux les plus élevés.

LA PLEINE CONSCIENCE COMME SOLUTION AU STRESS CAUSÉ PAR LE CIROUE DE LA RI



Salon Printemps // 14:10-14:50

Katherine McWhaw, Dawson College

Dans le monde de la RI, nous devons souvent remplir plusieurs rôles et responsabilités, respecter des délais serrés et répondre aux exigences de demandeurs dont les besoins et les attentes sont parfois incompatibles. Mais comment garder son calme et sa concentration au milieu de tout cela? Cette présentation a pour but d'initier les professionnels de la RI au concept de la pleine conscience et de leur apprendre à l'appliquer, formellement et informellement, pour faire diminuer leur stress et trouver la paix intérieure et la sérénité dans leur vie personnelle et professionnelle.

ANALYSER LES CANDIDATS DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES AVEC POWER BI



Salon des Saisons A // 14:10-14:50 Angela Shirley, Bow Valley College Yinhchun Dai, Bow Valley College Russell Arsenault, Bow Valley College

Les établissements postsecondaires doivent composer avec un environnent en continuel changement. Comment le Collège de Bow Valley a-t-il utilisé Power BI, un outil d'analyse et de communication, pour analyser et visualiser l'afflux de demandes d'admission et les mesures de la réussite étudiante pour agir en fonction des principales tendances en matière de recrutement et d'admission? Pendant cette présentation, nous vous expliquerons comment le Collège de Bow Valley transforme, analyse et visualise les informations sur les candidats et les étudiants pour faciliter sa prise de décision stratégique. L'équipe d'analystes du collège vous dira comment le rapport a aidé le collège à répondre à d'importantes questions économiques et comment il a aidé les décideurs à reconnaître et à saisir des occasions d'améliorer les stratégies de recrutement et d'admission. Nous reviendrons avec vous sur les étapes de notre projet, de l'élaboration de la liste des exigences et des questions économiques importantes à la conception d'un modèle de données durable qui transforme les données en des visualisations uniques et éloquentes pour permettre à ses utilisateurs d'accéder aux informations qui guideront leurs actions.

ÉVALUER L'INCLUSIVITÉ DANS SON CONTEXTE : LA CRÉATION D'UN OUTIL D'ÉVALUATION FAIT SUR MESURE POUR LA PLANIFICATION CONCERNANT L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION



Salon des Saisons B // 14:10-14:50

Lucy Buchanan-Parker, University of British Columbia

Nous vous expliquerons comment nous avons procédé pour créer un outil d'évaluation servant à aider les différents départements et services à élaborer leur propre plan d'action en matière d'inclusion. L'outil d'auto-évaluation en matière d'inclusivité sert à guider les réflexions de ses utilisateurs quant aux processus et aux pratiques de leur département en ce qui a trait à la promotion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion ainsi qu'à envisager des moyens par lesquels les services peuvent augmenter le caractère systémique de leurs pratiques en matière d'inclusivité et d'équité et d'appuyer davantage leur élaboration sur des faits grâce à une échelle qui conceptualise les changements systémiques concernant l'équité, la diversité et l'inclusivité. Nous parlerons de ce que nous avons appris tout au long de l'élaboration de l'outil, de la conceptualisation au développement et à la consultation en passant par la mise en œuvre de la version pilote.

HISTOIRES DE MAÎTRES DE PISTE : TOUT CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR SUR LES TENDANCES EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (PANEL)



Salon Été // 15:00-16:30

Phil Glennie, Academica Group

Pendant cette intense activité d'une durée de 90 minutes, nous tenterons de brosser un portrait aussi exhaustif que possible des questions d'actualité en planification et en recherche institutionnelles en donnant la parole à des professionnels de la RI de différentes régions du pays et d'établissements de tailles variées pour qu'ils nous parlent des principales tendances actuellement observables dans le cirque qu'est l'univers de la panification et de la recherche institutionnelles.

BC STUDENT OUTCOMES : INTRODUCTION AUX ENQUÊTES RÉALISÉES AUPRÈS DES ÉTUDIANTS POSTSECONDAIRES DE LA C.-B.



Salon Printemps // 15:00-15:40

Camilo Pena, University of British Columbia Max Nevill, University of British Columbia

Cette présentation est une introduction aux activités de BC Student Outcomes, qui mène des enquêtes auprès de dizaines de milliers d'anciens étudiants de niveau postsecondaire de la Colombie-Britannique. Lors de ces enquêtes, les étudiants répondent à des questions sur leur expérience pédagogique, les emplois qu'ils ont occupés après leurs études et les autres formations qu'ils ont suivies. Joignez-vous à nous pour découvrir les applications institutionnelles, gouvernementales et publiques des informations recueillies.

COMMENT LE BCIT EST PARVENU À CRÉER DES VISUALISATIONS ET DES TABLEAUX DE BORD INTERACTIFS POUR SES DONNÉES D'ENQUÊTE AVEC TABLEAU



Salon des Saisons A // 15:00-15:40

Kevin Chen, British Columbia Institute of Technology Marcelo Suarez, British Columbia Institute of Technology Barbra Shauer, British Columbia Institute of Technology

Tableau est maintenant le principal outil de visualisation de l'équipe de RI du British Columbia Institute of Technology (BCIT). Les informations sur la façon d'utiliser Tableau pour présenter des données d'enquête étant plutôt rares, nous discuterons des obstacles qui peuvent se dresser devant ceux qui souhaitent créer des visualisations et des tableaux de bord interactifs avec ce genre de données. Nous verrons ensemble chacune des étapes du processus, de la récupération des données brutes dans Qualtrics à leur mise en forme avec Tableau Prep et à la création de tableaux de bord interactifs avec Tableau Desktop.

SECONDE PHASE DE L'INDIGENOUS PROGRAM PATHWAYS INVENTORY PROJECT : UTILISER UNE APPROCHE PARTICIPATIVE POUR SE RENSEIGNER SUR L'EXPÉRIENCE DES ÉTUDIANTS ONTARIENS TRANSFÉRÉS À L'AIDE D'UNE ENQUÊTE PROVINCIALE EN LIGNE



Salon des Saisons B // 15:00-15:40

Lana Ray, Lakehead University
Jeannette Miron, Canadore College

Bien qu'ils servent précisément à faciliter l'accès au collège et à l'université, on sait bien peu de choses sur les programmes de parcours autochtones au Canada. Basée sur une enquête en ligne réalisée auprès des étudiants ontariens, de groupes de discussion avec des étudiants autochtones et la participation de la communauté de l'enseignement postsecondaire, cette présentation brossera un portrait de l'expérience des étudiants ontariens et posera un regard critique sur l'efficacité des parcours à faciliter l'accès aux études postsecondaires pour les étudiants autochtones. Nous discuterons aussi de stratégies visant à améliorer la capacité des établissements à favoriser la décolonisation et la réconciliation en créant de nouveaux parcours et en adoptant de nouvelles pratiques.

CRÉER DES MODÈLES DESCRIPTIFS ET PRÉDICTIFS POUR ÉTUDIER LA PERSÉVÉRANCE DES ÉTUDIANTS POSTSECONDAIRES



Salon Printemps // 15:50-16:30

Ross Finnie

L'Initiative de recherche sur les politiques de l'éducation (IRPE), un organisme de recherche national basé à l'Université d'Ottawa (www.epri.ca), a participé avec plus d'une douzaine d'établissements postsecondaires canadiens à l'analyse de données administratives sur les étudiants pour mieux comprendre la persévérance ainsi que d'autres résultats (les notes, p. ex.) et pour concevoir des modèles prédictifs sur les résultats des étudiants afin de mieux cibler les étudiants à risque dans la prestation d'initiatives de persévérance. Cet exposé sera une présentation des conclusions générales et des leçons tirées de ces travaux susceptibles d'aider les membres de l'ACPRI à utiliser de nouvelles données et stratégies pouvant appuyer la prise de décisions concernant la réussite des étudiants.

SORTIR UN LAPIN DE SON CHAPEAU : COMMENT TIRER LE MAXIMUM D'INFORMATIONS DES RÉPONSES OUVERTES AVEC L'ANALYTIQUE DU TEXTE



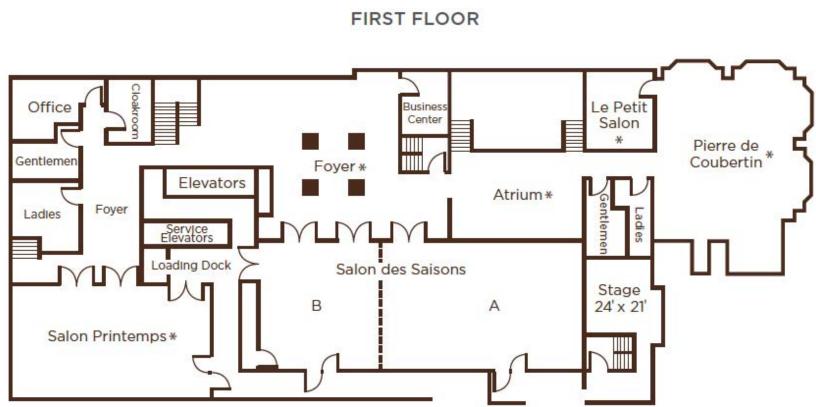
Salon des Saisons B // 15:50-16:30

Aaron Purdy, OCAS

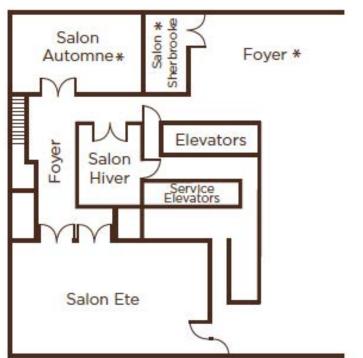
Les réponses aux questions ouvertes des enquêtes peuvent receler des trésors d'information servant à approfondir la compréhension des administrateurs des collèges et des universités en ce qui a trait à l'opinion des étudiants. Chez OCAS, nous avons appliqué l'analytique du texte aux réponses ouvertes de notre Sondage de 2019 sur l'expérience des candidates et candidats pour connaître l'opinion des personnes ayant fait une demande dans un collège ontarien. Notre analyse visait principalement à obtenir des informations sur le financement et la recherche d'informations, les facteurs de décision et le moment choisi pour la demande.



HÔTEL OMNI - PLAN

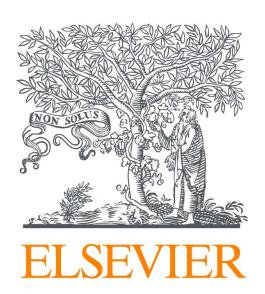


SECOND FLOOR



HÔTEL OMNI MONT-ROYAL

1050, RUE SHERBROOKE OUEST MONTRÉAL, QUÉBEC H3A-2R6





Improve your ability to establish, execute and evaluate institutional strategy

Research Intelligence

Scopus

Track, analyze and visualize global research with our abstract and citation database of peer-reviewed literature, including scientific journals, books and conference proceedings, covering the fields of science, technology, medicine, social sciences, arts and humanities.

SciVal

Visualize your institution's research performance, benchmark relative to peers, develop collaborative partnerships and explore research trends.

Mendeley Data

Manage the entire research data lifecycle using this cloud-based management platform enabling researchers to safely store, access and share datasets.

Pure

Develop reports on research activity and output, carry out performance assessments, and showcase your researcher's expertise, all while reducing administrative burden for researchers, faculty and staff.

Digital Commons

Raise your institution's visibility, on campus and around the world, with our flexible institutional repository, comprehensive publishing platform and fully integrated showcasing suite for everything your students, staff, and faculty produce.







We're a Vancouver-based Market Research Firm Leveraging Machine Learning Techniques to Help Companies Quickly Understand Thousands of Open-Ended Customer Feedback Responses.



Sentiment analysis and survey visualization



Collect the voice of faculty,staff and external stakeholders to guide strategic planning



Evaluate Student satisfaction and learning.





Understand institutional research areas of strength and identify actionable improvements with TIRSA

DPM Research can help

- Web: www.dpmresearch.ca/TIRSA
- Offices in Ottawa, Ontario and North Rustico, Prince Edward Island, Canada







Labour Market Review

Scans thousands of recent job postings and reveals in-demand skills and roles

Student Demand Analysis

Assesses trends in enrollment patterns and student outcomes

Academic Program Analysis

Explores the latest trends in courses, work integrated learning, and program offerings.

Information into Strategy De l'information à la stratégie



Student & Staff Surveys

Sondages auprès des étudiants et du personnel In-depth Interviews

Entretiens approfondis

Data Analysis

Analyse de données

Focus Groups

Groupes de discussion

Organizational & Strategic Planning

Planification organisationnelle & stratégique

Surveys

Sondages

To get PRA to help with your next research project, contact Nicholas Borodenko at borodenko@pra.ca Pour obtenir l'aide de PRA dans votre prochain projet de recherche, veuillez contacter Nicholas Borodenko à borodenko@pra.ca





CRi

3 characteristics:

Reliability. Quality. Usefulness.

1 goal:

Practical insights to move your institution forward.





55 Canadian colleges & universities. 475+ research projects. We must be doing something right!

Kirk Kelly 1 514 250-4495





EDUCATION & TRAINING

Educational opportunities to meet the current and future training and professional development needs of the community



KNOWLEDGE CENTER

A center of knowledge and innovation for the creation and exchange of research, practice, and tools



COMMUNITY & NETWORKS

A community of professionals and organizations to learn, connect, and collaborate