CHAMPIONS

DU CHANGEMENT RAISONNÉ

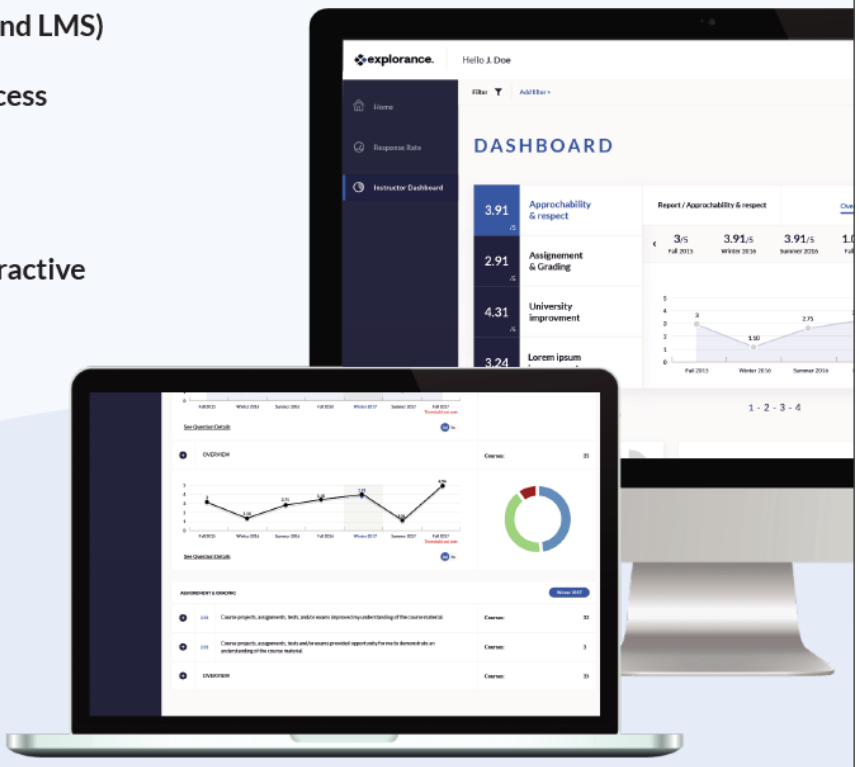
CONGRÈS VIRTUEL 2021

explorance.

blue

Reduce the Unexpected with a Fully Automated Course Evaluation Process.

- Data synchronization (SIS and LMS)
- Improved data cleanup process
- Automated launch/close of evaluations
- Access results through interactive dashboards



Visit our website
explorance.com

explorance.

CHAMPIONS

DU CHANGEMENT RAISONNE

CONGRÈS VIRTUEL 2021

LES COPRÉSIDENTS DU CONGRÈS
STEPHEN BLAIR DOVE
DAVID PAUL

COMITÉ DE LA PROGRAMMATION
AIMEE MACDONALD
SUZANNE DRAPEAU
DAWN MACDONALD
CONSTANCE HAMMERMEISTER
TIA KUTSCHERA-FOX
MIRANDA PEARSON
ASHLEY BLACKMAN
KRISTI HOFFMAN
STEPHANIE MCKEOWN

L'APPLICATION DE LA CONFÉRENCE
DAVID PAUL
MIRANDA PEARSON
KRISTI HOFFMAN

WEBMESTRE ET INSCRIPTION EN LIGNE
STEPHEN CHILDS
MIRANDA PEARSON

PARRAINAGE
STEPHANIE MCKEOWN
KRISTI HOFFMAN

SERVICES DE TRADUCTION
OLIVIER BILODEAU

CONCEPTION GRAPHIQUE
MATTHEW DUNCAN

Emsi | burning glass

HIGHER EDUCATION

Labor market analytics for the future of higher education

www.economicmodeling.com/higher-education

MESSAGE DU PRÉSIDENTE

STEPHANIE MCKEOWN
PRÉSIDENTE DE L'ACPRI

CHERS COLLÈGUES ET AMIS,

Je suis heureuse de vous souhaiter la bienvenue au congrès virtuel 2021 de l'ACPRI! Le thème de cette année, « Champions du changement raisonné », fait référence à notre recours croissant aux précieuses informations que produisent les professionnels capables de compiler, d'interpréter, d'évaluer les données et d'en assurer la qualité pour nous aider à prendre des décisions appuyées par des données. Ce thème rayonne dans l'ensemble du programme grâce à la contribution de nos membres qui se sont portés volontaires pour nous parler virtuellement de leurs connaissances, de leurs expériences et de leur savoir-faire.

Bien que nous ne puissions pas nous rencontrer en personne encore une fois cette année, nous avons assemblé une programmation variée et stimulante. Le congrès virtuel 2021 de l'ACPRI durera trois jours et proposera aux membres un programme engageant comprenant des conférenciers d'honneur, des séances simultanées et bien d'autres occasions de réseauter. Notre conférencier d'ouverture sera le président et chef de la direction de Beauceron Security et ancien journaliste David Shipley, qui nous parlera de ses expériences d'analyste de la cybersécurité et des technologies, et le congrès se terminera avec la conférence de clôture d'Anthony Mantione, auteur de recherches et d'analyses sur la question des besoins en compétences du marché de l'emploi canadien.

Nous sommes très reconnaissants envers les coprésidents du congrès, Stephen Blair-Dove (Université du Nouveau-Brunswick) et David Paul (Collège Portage), qui ont fait avec leur équipe de bénévoles un travail de planification et d'organisation exceptionnel pour cet événement en ligne. Chaque année, l'ACPRI fait un don à un organisme au nom des présentateurs du congrès. Cette année, les organisateurs ont choisi Indspire. Indspire est un organisme de bienfaisance national qui investit dans l'éducation des Autochtones pour qu'à long terme elle leur apporte des avantages ainsi qu'à leurs familles, à leurs communautés et à tout le Canada. Les organisateurs ont travaillé très fort pour nous préparer un congrès interactif et virtuel de grande qualité. Merci à vous tous pour votre dévouement et vos contributions inventives!

Cette année, nous aurons le plaisir d'utiliser la plateforme Virtual Attendee Hub. Vous pourrez y consulter la programmation complète et créer votre horaire personnalisé en y ajoutant les activités qui vous intéressent. La plateforme vous permettra de vous connecter aux présentations en direct en un clic et d'évaluer chacune des activités par la suite. Il y aura aussi une section « sur demande », où vous aurez accès à du contenu vidéo et à l'enregistrement des présentations terminées. Nous sommes aussi extrêmement reconnaissants envers les commanditaires qui nous ont généreusement appuyés cette année. Nous vous invitons à visiter les kiosques d'exposants virtuels pour les découvrir et à réseauter virtuellement avec eux et vos collègues à l'aide de l'outil de prise de rendez-vous permettant d'organiser des rencontres vidéo.

Le conseil d'administration de l'ACPRI et le comité d'organisation du congrès sont impatients de prendre part à cette rencontre virtuelle stimulante qui donnera assurément lieu à des conversations inspirantes et à des interactions sociales fort agréables

Nous souhaitons de tout cœur que le congrès vous plaira!

academica group

MOVING HIGHER ED FORWARD

Intuition is never enough.

The stakes are rising in higher education.

You need insight that provides a clear picture of the road ahead.

For over 20 years, Academica Group has helped postsecondary institutions understand their stakeholders, uncover new strategies and opportunities, and gain a competitive edge.

Research & Consulting for Canadian Higher Ed

Syndicated Enrolment Research
Program Feasibility
Brand Research
Department Reviews
Competitive Benchmarking
Institutional Consulting

Trusted by over 200 institutions across Canada

INTERESTED? LET'S TALK.

1 (866) 922 8636 ext 228 | info@academicagroup.com | academica.ca

APERÇU DU PROGRAMME

MARDI 19 OCTOBRE	8 H 40 (HAP)	MOT DE BIENVENUE DE LA PRÉSIDENTE		
	9 H 05 (HAP)	CONFÉRENE D'OUVERTURE		
	10 H 05 (HAP)	PAUSE - YOGA BREATHWORK; SPONSORED BY CUSC-CCREU		
	10 H 30 (HAP) - 11 H 05 (HAP)	*Capacité en matière d'effectif : Connaissez vos limites* Mark Kane & Connie Phelps	*Que faut-il pour remporter le Prix du meilleur exposé de l'ACPRI?* Ashley Blackman & Neil Chakraborty	*Comprendre et analyser la contribution de votre établissement aux ODD de l'ONU (Elsevier)* Kyle Demes
	11 H 05 (HAP)	PAUSE-SCHLEOPARDY GAME		
	11 H 30 (HAP) - 12 H 05 (HAP)	*Après la pandémie – Définir la nouvelle normalité qui conviendra le mieux à votre établissement* Suzanne Drapeau	*Souveraineté des données des Premières Nations et principes de PCAP® des Premières Nations : les implications pour la RI* Drew Pihlainen	*De l'analytique du texte à l'analyse des commentaires : comment l'IA transforme votre stratégie de données qualitatives (Explorance)* Steve Lange
	12 H 10 (HAP)	TABLES RONDES		

MERCREDI 20 OCTOBR	9 H 00 (HAP)	AGA DE L'ACPRI		
	10 H 00 (HAP)	PAUSE - CHAIR STRONG & STRETCH; SPONSORED BY DPM RESEARCH		
	10 H 25 (HAP) - 11 H 00 (HAP)	*Réaliser une analyse comparative du rendement institutionnel avec des données publiques normalisées* Esam Sohail Mohammad	*Faire passer une université entière vers un nouveau SGA en deux mois à l'aide de la méthode agile* Diane Grayson	*Accroître la présence de l'approche agile dans l'élaboration de programmes (EMSI)* Dorian Clark
	11 H 00 (HAP)	PAUSE - SCHLEOPARDY GAME		
	11 H 25 (HAP) - 12 H 00 (HAP)	*Automatisez les tâches ennuyeuses : Générer des rapports sur les marchés de l'emploi avec R* Fraser Hay	*Anticiper les transferts entre collèges en Ontario, une étude à variables et à cohortes multiples* Roger Pizarro Milian, Melissa Fritz & Michelle Dunlop	*Quelques trucs et bonnes pratiques concernant la rédaction de définitions efficaces pour les glossaires d'entreprise (IData)* Brian Parish
	12 H 05 (HAP)	TABLES RONDES		

JEUDI 21 OCTOBRE	9 H 00 (HAP) - 9 H 35 (HAP)	*Repenser l'évaluation de l'enseignement par les étudiants en adoptant leur point de vue* Stephanie McKeown	*Un tableau de bord pour la planification du retour au campus post-pandémie* Brent Harris & Corey Bond	*La segmentation psychographique : Connaissez vos étudiants (CRi)* Kirk Kelly, Keri Irwin & Charmian Harvey	*Magie virtuelle : Créer et élargir votre réseau de spécialistes grâce au réseautage rapide virtuel* Victoria E. Díaz & Emma Stetson
	9 H 35 (HAP)	PAUSE - OFFICE YOGA; SPONSORED BY PRA			
	10 H 00 (HAP) - 10 H 35 (HAP)	*Une approche collaborative pour comprendre les tendances en matière d'effectif : Le projet Student Flows* Craig Thompson & Annay Slabikowska	*Études postsecondaires et facteurs d'obtention d'un diplôme universitaire: Étude d'une cohorte du Toronto District School Board par l'Université York* Robert S.Brown & Gillian Parekh	*Le poids économique des diplômés : Calculer et cartographier la prime à la scolarité avec FME et Tableau (Plaid)* Andrew Drinkwater , Pat Lougheed & Clara Yueng	*L'évolution des définitions en apprentissage numérique : Faire la transition vers une compréhension mutuelle des termes courants(CDLRA)* Nicole Johnson
	10 H 35 (HAP)	PAUSE - SCHLEOPARDY GAME			
	11 H 00 (HAP)	CONFÉRENCIERS D'HONNEUR			
	12 H 00 (HAP)	CONFÉRENCE DE CLÔTURE			

HAP	HAR	HAC	HEA	HAA	HAT
PROGRAMME	+1 h	+2 h	+3 h	+4 h	+4.5 h

CONFÉRENCIERS D'HONNEUR

DAVID SHIPLEY

CEO, BEAUCERON SECURITY

MARDI 19 OCTOBRE | 8 H 40 -10 H 05 (HAP)

LE POUVOIR DE LA NARRATION : COMMENT NOUS POUVONS TOUS AIDER NOS COLLECTIVITÉS À EN SAVOIR ET À EN FAIRE DAVANTAGE EN MATIÈRE DE SÉCURITÉ ET DE VIE PRIVÉE

Nous sommes en 2021 et en cette époque où les cyberattaques de grande envergure font quotidiennement les manchettes, la sensibilisation à la cybersécurité n'est plus la principale préoccupation des professionnels du domaine. La société dans son ensemble n'a jamais été aussi consciente de l'importance de la cybersécurité. Or, si les acteurs du milieu de la sécurité méritent tous des félicitations pour leur travail de sensibilisation, ils ont maintenant un plus grand défi à relever : passer de la sensibilisation à l'incitation à l'action en amenant les gens à faire plus que reconnaître que la sécurité est un enjeu afin que les comportements individuels et organisationnels changent.

Pendant cette présentation inaugurale, le président et chef de la direction de Beauceron David Shipley parlera de l'importance capitale que revêt la narration en tant qu'instrument d'éducation et de motivation. Il donnera des exemples et présentera un cadre illustrant comment cette pratique peut être utilisée pour que les programmes de sensibilisation donnent lieu à des changements de comportements efficaces et réellement susceptibles de réduire les risques en matière de cybersécurité pour les organismes.

BIOGRAPHIE

David Shipley est cofondateur ainsi que président et chef de la direction de Beauceron Security, une entreprise en expansion du Canada atlantique qui compte plus de 150 clients en Amérique du Nord et en Europe et propose une nouvelle approche de la sensibilisation à la cybersécurité et de la gestion du risque. Avant de fonder Beauceron, en tant que chef de la sécurité de l'Université du Nouveau-Brunswick, monsieur Shipley a développé les pratiques concernant les interventions en cas d'incident, la connaissance des menaces et la sensibilisation de cet établissement. Il est titulaire la certification CISM de l'ISACA.

Commanditaires: Academica Group; CRi; Elsevier; EMSI; IData Research; Plaid Analytics

CONFÉRENCIERS D'HONNEUR

ANTHONY MANTIONE

SR. ECONOMIST, LABOUR MARKET INFORMATION COUNCIL

JEUDI 21 OCTOBRE | 11 H 00 - 12 H 15 (HAP)

DES DONNÉES À LA CONNAISSANCE : LA PRISE DE DÉCISIONS FONDÉES SUR DES DONNÉES PROBANTES

Les données ont toujours été importantes dans la prise de décisions en éducation, qu'il s'agisse d'orienter des décisions concernant la conception d'un plan pédagogique pour la salle de classe ou de justifier la création de nouveaux cours et programmes. Aujourd'hui, les données sur l'état actuel et futur du marché de l'emploi prennent de plus en plus de place dans ce processus, et puisque certaines provinces adoptent des modèles de financement fondés sur le rendement, les données sur les marchés de l'emploi sont plus pertinentes que jamais. La collecte et l'utilisation de ces données continuent toutefois de poser certaines difficultés. Pendant cet exposé, je parlerai de trois sources de données offrant des informations sur la trajectoire des revenus des diplômés par programme, le taux d'embauche des diplômés par programme ainsi que les compétences et autres exigences associées aux divers métiers.

BIOGRAPHIE

Anthony Mantione est économiste principal au Conseil de l'information sur le marché du travail (CIMT), où il effectue de la recherche et des analyses principalement liées aux besoins de main-d'œuvre du marché de l'emploi canadien. Il a entre autres conçu une microcertification en IMT pour les professionnels en développement de carrière, travaillé au recensement et à la quantification des lacunes en matière de compétences au Canada et géré les relations avec les parties prenantes. En plus de s'intéresser aux questions liées à l'emploi, Anthony a aussi travaillé dans les domaines des soins de santé et de l'éducation.

Proud Sponsor of CIRPA Virtual Conference

The Pragmatic Data Governance Solution from

The Data Cookbook is a complete online data governance solution, delivered as an integrated software-as-a-service platform, provides a pragmatic framework to support the best practices of data governance.

Set up a demo or learn more at:
www.datacookbook.com/cirpa
or
Contact us at: sales@idatainc.com

Data governance resources
(blog posts, videos, recorded webinars)
can be found at:
www.datacookbook.com/dg

VOLETS THÉMATIQUES DU CONGRÈS

HÉROS DE LA RI – TRANSFORMATEURS DE DONNÉES

Chaque bureau de RI du pays a le pouvoir de mettre son établissement au courant des plus précieuses connaissances. L'adoption de bonnes pratiques de gouvernance des données est la première étape vers la transmission des informations essentielles. L'accès aux informations indispensables est l'énergie qui alimente les connaissances complexes des dirigeants et leur permet d'atteindre les nouvelles destinations inscrites dans le plan stratégique.

POURVOYEURS DE SAVOIR – LA TOUR DE CONTRÔLE DES DONNÉES

Qu'ils utilisent des IRC, des cartes de pointage ou des mesures globales pour la reddition de comptes, beaucoup de bureaux de RI sont responsables des activités de mesure et d'analyse concernant l'efficacité et l'obligation de rendre des comptes de leur établissement. La spécialité de ces omniscients pourvoyeurs de savoir : expliquer les données à la haute direction pour l'aider à faire progresser leur établissement.

SORCIERS DE LA PLANIFICATION – COORDONNATEURS DE L'ACTION INTÉGRÉE

Rares sont les bureaux de RI qui comptent ce genre d'expert dans leurs rangs, mais il existe toujours une entité formelle ou informelle (un secrétariat de la planification stratégique, par exemple) pour élaborer des plans stratégiques réalisables et les mettre en œuvre, et ces entités doivent pouvoir compter sur un bureau de RI prêt à les aider pour arriver à faire leur travail.

ORACLES DIVINATOIRES – L'AVENIR DE LA RI

Au cours de ses 30 années d'existence, l'ACPRI a vu la pratique de la RI évoluer de façon spectaculaire dans les établissements postsecondaires canadiens. Le congrès de cette année est une excellente occasion de regarder le chemin parcouru et de se questionner sur l'avenir du métier de professionnel de la RI en cette période où nous redoublons d'inventivité pour passer au travers de la pandémie et aider nos établissements à trouver les bonnes voies à suivre pour cheminer vers la « nouvelle normalité » qui constituera notre monde post-pandémie.

10 H 30 - 11 H 05 (HAP)

Capacité en matière d'effectif : Connaissez vos limites

Que vous prévoyiez ouvrir un nouveau campus ou essayiez de déterminer les limites d'un campus existant, vous devez absolument connaître sa capacité en matière d'effectif dans différents cas de figure. Avoir un effectif trop grand ou trop petit peut coûter cher à un établissement. Le Collège Conestoga a créé un modèle sur la capacité en matière d'effectif qui utilise comme intrants les heures d'utilisation, les caractéristiques de prestation des programmes, la taille des groupes les ressources spatiales. Pendant cet exposé, nous ferons une démonstration de ce modèle et vous expliquerons comment nous l'utilisons dans les opérations de planification concernant le campus.

Mark Kane, Conestoga College
Connie Phelps, Conestoga College

Que faut-il pour remporter le Prix du meilleur exposé de l'ACPRI?

Chaque année, l'ACPRI remet le Prix du meilleur exposé aux auteurs de la séance la plus remarquable de son congrès. Vous êtes-vous déjà demandé « de quoi une présentation digne de cet honneur doit-elle être faite? Gagner ce prix relève-t-il de la coïncidence ou est-ce le résultat d'un mélange d'art et de science? » Cet exposé vous révélera les mystères de la sélection des gagnants. Nous parlerons du processus de sélection des lauréats des années passées et regarderons en détail la méthodologie employée et son évolution. Les participants apprendront pourquoi et comment certains exposés ont remporté ce prix. Cela dit, comme on l'entend souvent dans le secteur financier, le rendement antérieur…

Neil Chakraborty, University of Toronto

Comprendre et analyser la contribution de votre établissement aux ODD de l'ONU (Elsevier)

Les Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies sont de plus en plus importants pour les universités canadiennes en raison du rôle central qu'ils jouent dans le classement en matière d'impact de THE et de leurs diverses applications dans les partenariats internationaux. Les ODD figurent maintenant dans le plan stratégique de la plupart des établissements, mais nous devons nous doter de nouvelles stratégies analytiques afin de répondre à certaines questions fondamentales concernant ces efforts : Quel ODD génère le plus d'activité dans notre établissement? Qui contribue aux ODD que nous poursuivons? Qui sont nos partenaires et qui devrait être inclus? Pendant cette présentation, nous traiterons de l'utilisation des données bibliométriques dans les analyses sur les ODD et examinerons quelques cas d'emploi courants observés dans des établissements canadiens.

Kyle Demes, Elsevier

11 H 30 - 12 H 05 (HAP)

Après la pandémie – Définir la nouvelle normalité qui conviendra le mieux à votre établissement

À mesure que la pandémie diminue en intensité dans l'ensemble du Canada, la majorité des établissements postsecondaires consacrent maintenant leurs efforts à chercher quelle « nouvelle normalité » leur conviendrait le mieux. Cette présentation prendra la forme d'une étude de cas portant sur quatre types d'établissements et s'intéressera aux possibilités et aux difficultés que la situation présente pour chacun d'eux. Nous nous pencherons sur cinq ruptures importantes avec l'« ancienne normalité » afin d'aider les équipes de PRI des campus à tracer un parcours efficace vers la « nouvelle normalité » qui conviendra le mieux à leur établissement..

Suzanne Drapeau, Barrington Consulting

Souveraineté des données des Premières Nations et principes de PCAP® des Premières Nations : les implications pour la RI

Cette présentation du congrès offrira à ses participants un survol de la question de la souveraineté et de la gouvernance des données des Premières Nations et traitera des implications de ces notions pour les établissements d'enseignement. Nous proposerons aussi de l'information et des outils potentiellement utiles dans les efforts de réconciliation concernant les données menés au sein des établissements. Enfin, nous discuterons des récents développements ayant eu lieu dans ce domaine sur la scène nationale et provinciale.

Drew Pihlainen, First Nations Data Centre at the First Nations Information Governance Centre

De l'analytique du texte à l'analyse des commentaires : comment l'IA transforme votre stratégie de données qualitatives (eXplorance)

Si elles sont difficiles à analyser en grande quantité, les rétroactions qualitatives sont riches en information. Au cours de cet exposé, nous verrons comment l'apprentissage machine peut vous aider à exploiter davantage vos données pour en tirer encore plus d'informations. En accordant une attention prépondérante au contexte et à l'agilité, la plus récente forme d'analytique du texte utilise l'analyste des sentiments et l'analytique prédictive pour mieux appuyer la prise de décisions et générer des connaissances plus riches et plus utiles. Nous prendrons des exemples réels pour démontrer comment l'analytique réalisée à l'aide de l'apprentissage machine peut changer votre compréhension de vos données et des phénomènes qu'elles décrivent.

Steve Lange, Explorance

10 H 25 - 11 H 00 (HAP)

Réaliser une analyse comparative du rendement institutionnel avec des données publiques normalisées

Utiliser des IRC fiables pour mesurer le rendement de nos collèges et universités est aujourd'hui la norme. Ces mesures quantitatives nous permettent de comparer nos rendements actuels et passés et de nous situer par rapport aux objectifs de nos plans stratégiques. L'étape suivante de cette évaluation du rendement est l'analyse comparative de diverses dimensions de notre établissement — activités universitaires, services, fiscalité — par rapport à celles d'établissements comparables. À l'aide des données normalisées disponibles provenant de divers régulateurs étatiques, il est possible de créer un modèle comparatif cumulatif qui produira des comparaisons régulièrement mises à jour au sujet des activités de planification, d'évaluation et de définition d'objectifs de chaque établissement.

Esam Sohail Mohammad, Butler Community College

Faire passer une université entière vers un nouveau SGA en deux mois à l'aide de la méthode agile

Quand la pandémie de COVID-19 a frappé en mars 2020, l'Université du Witwatersrand, qui donne ses cours en personne, a dû offrir la totalité de ses cours en ligne, ce qui signifie que chacun d'eux devait avoir son propre site sur le système de gestion de l'apprentissage (SGA). Or, pendant l'année 2020, nous avons réalisé que notre SGA n'était pas conçu pour usage aussi intensif. Nous avons donc acquis un nouveau SGA le 24 décembre et sommes parvenus à l'appliquer à l'ensemble de l'établissement le 8 mars 2021. À titre de responsable de projet universitaire, j'ai opté pour une approche agile, faisant appel à des douzaines de personnes d'horizons différents, et travaillé rapidement en collaborant et en communiquant constamment pour gérer la transition.

Diane Grayson, University of the Witwatersrand

Accroître la présence de l'approche agile dans l'élaboration de programmes (EMSI)

Notre monde évolue et cela nous oblige à adopter de nouvelles approches pour gérer les programmes d'enseignement. Pendant cette présentation, nous expliquerons comment adopter une approche plus continue et proactive de la recherche sur les marchés de l'emploi qui soutiendra des stratégies de gestion de programmes agiles, mieux adaptées à la complexité et aux incertitudes du contexte économique actuel. La gestion de programmes agile exige que l'on délaisse les indicateurs de la conjoncture économique rétrospectifs et qu'on se tourne plutôt vers des sources plus précises qui nous permettent d'observer les tendances émergentes en temps réel.

Dorian Clark, EMSI

11 H 25 - 12 H 00 (HAP)

Anticiper les transferts entre collèges en Ontario, une étude à variables et à cohortes multiples

La recherche sur la mobilité étudiante effectuée ces dernières années en Ontario a principalement porté sur les transferts du collège à l'université. Cette tendance a toujours été alimentée par la disponibilité de sources de données (l'enquête auprès des diplômés du collège, p. ex.) qui illustrent clairement ce genre de transition qui s'opère dans notre système. À ce jour, la recherche sur les transferts latéraux, surtout entre collèges, a été plutôt limitée en Ontario. Pendant cet exposé, nous traiterons des résultats préliminaires d'une analyse des prédicteurs pédagogiques et démographiques des transferts latéraux dans le secteur collégial ontarien fondée sur les demandes d'admission liées et les registres des effectifs.

Roger Pizarro Milian, ONCAT
Melissa Fritz, OCAS
Michelle Dunlop, OCAS

Automatisez les tâches ennuyeuses : Générer des rapports sur les marchés de l'emploi avec R

Les chercheurs institutionnels se retrouvent souvent dans une situation où ils répètent les mêmes processus prédéfinis pour produire les mêmes longs rapports. En utilisant des données provenant d'EMSI et de ministères, et à l'aide de quelques trucs de codage en R, nous vous montrerons comment nous arrivons à produire en cinq minutes des rapports sur les marchés de l'emploi en Word qui demandaient autrefois environ trois jours de travail. Le concept : on entre du code, on extrait du contenu. Bien qu'un travail en amont soit nécessaire, l'approche peut être employée de façons très variées, et lorsqu'elle peut être utilisée, elle peut faire gagner beaucoup de temps à votre équipe.

Fraser Hay, Conestoga College

Quelques trucs et bonnes pratiques concernant la rédaction de définitions efficaces pour les glossaires d'entreprise (IData)

Pendant cette séance, les participants apprendront des trucs et des bonnes pratiques qu'ils pourront utiliser pour améliorer la qualité et la quantité des définitions employées dans leur établissement. Il y sera entre autres question de la solution de gouvernance des données Data Cookbook

Brian Parish, IData

9 H 00 - 9 H 35 (HAP)

Repenser l'évaluation de l'enseignement par les étudiants en adoptant leur point de vue

Au cours de la dernière année, l'UBC a mené son premier examen exhaustif de l'évaluation de l'enseignement par les étudiants. D'une importance capitale, ces enquêtes guident les mesures d'amélioration et leurs résultats sont pris en compte dans les processus d'embauche, de promotion, de titularisation et d'attribution de prix d'enseignement. Pendant cette séance, je vous expliquerai les étapes que nous avons suivies pour obtenir les commentaires des étudiants et des enseignants tout en nous souciant de limiter les biais, d'éliminer les ambiguïtés découlant des choix de mots ou du libellé des questions et de poser des questions axées sur l'expérience des étudiants. Si la recherche vous intéresse, cette présentation a tout ce que vous désirez : examens de la littérature, groupes de discussion, entretiens cognitifs analyses psychométriques et nouveaux paramètres pour la communication aux éducateurs!

Stephanie McKeown, University of British Columbia

Un tableau de bord pour la planification du retour au campus post-pandémie

Le bureau de planification et de recherche institutionnelles du campus Okanagan a reçu le mandat de concevoir un mécanisme de communication des activités liées à la reprise des services pendant la pandémie de COVID-19. Pour ce faire, le bureau a dressé une liste des paramètres pertinents du cadre global de réaction à la pandémie et les intégrés à un tableau de bord conçu avec Tableau à des fins de visualisation interactive. Les données viennent de sources traditionnelles et non traditionnelles de la recherche institutionnelle. Ce projet met de l'avant une approche itérative de la conception des tableaux de bord et de l'acquisition des données qui devrait spécialement intéresser les praticiens canadiens de la planification et de la recherche institutionnelles.

Brent Harris, University of British Columbia Okanagan
Corey Bond, University of British Columbia Okanagan

La segmentation psychographique : Connaissez vos étudiants (CRi)

La personnalité d'une école transparaît dans les types d'étudiants qu'elle attire : celles où l'on fait la fête, celles où la compétition est féroce et celles qui ont ou n'ont pas de communauté attirent toutes des étudiants différents.

La segmentation psychographique est un outil servant à déterminer les types d'étudiants que vous avez le plus de facilité à attirer. Les étudiants d'un même segment ont des croyances, des intérêts, des motivations et des craintes semblables. Qui plus est, les segments sont aussi cohérents individuellement qu'ils sont différents les uns des autres.

L'avantage? Des efforts de recrutement plus efficaces pendant lesquels vous dépenserez principalement pour vous adresser aux segments que vous attirez naturellement plutôt que de tenter de les interpeller avec de la publicité basée sur la notion abstraite de l'« étudiant moyen ». Cette présentation vous montrera comment faire.

Kirk Kelly, CRi

Magie virtuelle : Créer et élargir votre réseau de spécialistes grâce au réseautage rapide virtuel

Le réseautage rapide virtuel (Virtual Speed Networking) est un format de rencontre conçu pour aider les gens à se créer rapidement des contacts professionnels. Les participants à cette activité seront placés en sous-groupes de deux ou trois délégués pour de courtes séances vidéo de trois minutes. Chaque séance porte sur un sujet de conversation lié à la RI et vise à vous encourager à parler de vos difficultés et de vos réussites, à discuter de nouvelles idées ou à évoquer des collaborations. Une fois le temps écoulé, chaque participant est automatiquement assigné à un autre petit groupe et à un autre sujet de conversation. La contrainte des trois minutes encourage les participants à abandonner leur « filet de sécurité » en les forçant à se joindre à des conversations sans préparation.

Victoria E. Díaz, DPM Research
Emma Stetson , DPM Research

10 H 00 - 10 H 35 (HAP)

Une approche collaborative pour comprendre les tendances en matière d'effectif : Le projet Student Flows

Un groupe de travail formé d'analystes issus de différentes équipes de l'UBC (équipe centrale de la planification et de la production de rapports institutionnels, équipe de l'analytique de l'apprentissage, facultés des arts et des sciences et école de commerce Sauder) a créé les données et les outils nécessaires pour répondre aux questions les plus courantes au sujet de la progression des étudiants dans les cours et les programmes. Pendant cette présentation, nous parlerons des leçons apprises pendant ce travail et nous donnerons quelques trucs à ceux qui souhaitent se lancer dans une entreprise similaire.

Craig Thompson, University of British Columbia
Annay Slabikowska, University of British Columbia

Études postsecondaires et facteurs d'obtention d'un diplôme universitaire: Étude d'une cohorte du Toronto District School Board par l'Université York

Au cours des dernières décennies, des chercheurs de l'Ontario ont examiné l'obtention du diplôme d'études secondaires en fonction des résultats obtenus au primaire et au début du secondaire. Cependent, peu de mesures claires ont été publiées sur des mesures claires des tendances d'obtention d'un diplôme univertaire en Ontario basées sur le rendement de la première année. Notre étude portait sur plus de 11 000 étudiants du Toronto District School Board (TDSB) ayant entrepris des études postsecondaires à l'Université York. Une variable a été conçue à partir de la MPC semestrielle de la première année et des crédits pour rendre compte de la grande majorité des diplômés et des non-diplômés. Des différences entre les étudiants entrant directement et indirectement à l'université ont été examinées.

Robert S. Brown, York University, Faculty of Education

Le poids économique des diplômés : Calculer et cartographier la prime à la scolarité avec FME et Tableau (Plaid)

L'augmentation du revenu est l'un des principaux facteurs des retombées économiques des universités, collèges et instituts canadiens. Comparer les revenus des titulaires de diplômes postsecondaires à ceux des titulaires d'un diplôme d'études secondaires sert à mesurer ce que l'on appelle la prime à la scolarité. À l'aide du logiciel FME de Safe et de données et d'informations géographiques provenant d'établissements pédagogiques et de Statistique Canada, nous expliquerons aux participants comment calculer cette prime et verrons comment présenter les résultats du calcul avec Tableau Public. Ces techniques sont inspirées de celles élaborées par Walter Sudmant, ancien directeur de la RI de l'UBC aujourd'hui à la retraite. Nous remettrons aux participants des ressources et de la documentation présentant l'opération étape par étape pour qu'ils puissent expérimenter ces techniques à leur gré.

Andrew Drinkwater, Plaid
Pat Lougheed, Plaid
Clara Yeung, Plaid

L'évolution des définitions en apprentissage numérique : Faire la transition vers une compréhension mutuelle des termes courants

À partir de données recueillies lors du sondage national sur la formation en ligne et numérique de 2021, Nicole Johnson, Ph. D. et directrice de la recherche à l'Association canadienne de la recherche sur la formation en ligne (ACRFL), présentera un cadre servant à définir les termes couramment utilisés pour parler des modes d'apprentissage (p. ex. apprentissage en ligne, apprentissage hybride). Certains termes courants étant utilisés pour décrire des réalités différentes, recueillir des données à l'échelle nationale pour suivre l'évolution de l'apprentissage en ligne et hybride n'a pas été une mince tâche. Pour étudier de façon efficace les répercussions de la pandémie sur l'apprentissage en ligne et hybride (à l'échelle des établissements, des provinces et du pays), un cadre de classification des différents modes d'apprentissage clair et facile à appliquer s'impose.

Nicole Johnson, Canadian Digital Learning Research Association (CDLRA)

Consortium canadien de recherche sur les étudiants universitaires / CCREU

Joignez-vous à nous!

Sondage de 2022 auprès des étudiants en première année

Prenez connaissance de l'opinion des étudiants de votre établissement qui sont en première année de leur baccalauréat.

Pourquoi ont-ils décidé de fréquenter l'éducation post-secondaire?
Quels facteurs ont-ils considérés dans leur décision de fréquenter votre établissement?
Quelles sources d'information ont-ils eu recourt pour prendre leur décision?
Est-ce que leurs attentes se comparent à leur expérience?
Comment s'est passé leur ajustement à l'établissement?
Que pensent-ils de leur expérience avec les professeurs?
Est-ce qu'ils sont engagés à compléter leur programme à votre établissement?
Quels sont leurs projets d'avenir – carrière ou formation continue?
Sont-ils satisfaits des installations et des services offerts?

** Le sondage comprend un module sur la prestation de cours et l'évaluation **

CUSC / CCREU
Perspectives étudiantes avec un nouveau regard.

Pour plus d'information au sujet du CUSC-CCREU et son adhésion, et pour en savoir davantage sur la participation, les procédures, les frais et les questions du sondage 2022, veuillez visiter
www.cusc-ccreu.ca «Participer»

RESEARCH YOU CAN ACT UPON

Over 500+ projects, CRi has helped more than 60 Canadian universities use data-based evidence to achieve their goals.

Whether it's..

- GROWING REVENUE
- BOOSTING STUDENT RETENTION
- OPTIMIZING MARKETING SPEND
- COMPETITIVE ANALYSIS
- FOCUSING YOUR RESOURCES

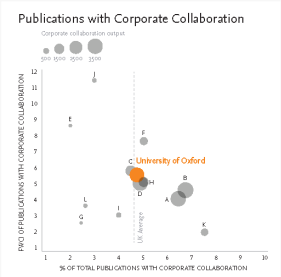
We can help.
So, how can we help you?

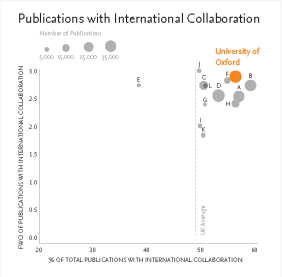
"CRi's in-depth knowledge of the Canadian higher education landscape cannot be overvalued."

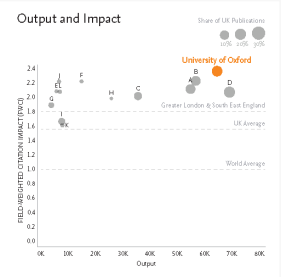
cri
Customer Relationship Index Inc.
www.cri-facts.com

Do you know how you are performing?

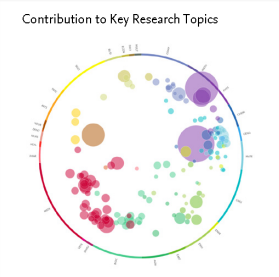
It takes local understanding...







Publication and citation impact profile of University of Oxford compared to the most research-intensive universities in London, East and South East England (2013–2017)



University of Oxford

...and global insights

ELSEVIER

For more information about Research Intelligence solutions and access to the global reports, please visit: elsevier.com/research-intelligence

Copyright © 2019 Elsevier B.V. July 2019

TABLES RONDES

Les tables rondes sont une occasion de tenir une discussion sur un sujet en particulier avec vos collègues.

	TEMPS (HAP)	SUJET DE LA DISCUSSION	ANIMATEUR/ANIMATRICE
19 OCTOBRE	12 H 10 - 12 H 55	Collecte de données démographiques	Victoria Díaz, DPM Research; Stephanie McKeown, The University of British Columbia
		Apprentissage intégré au travail	Camilo Pena Moreno, The University of British Columbia
		Alerte précoce	Kirk Kelly, CRi Inc.
20 OCTOBRE	12 H 05 - 12 H 50	Gouvernance des données	Stephen Childs, York University
		Résultats sur le marché du travail	Anthony Mantione, Labour Market Information Council
		Modélisation des inscriptions	Patrick Lougheed, Plaid Analytics

SOYONS CONNECTÉ!!

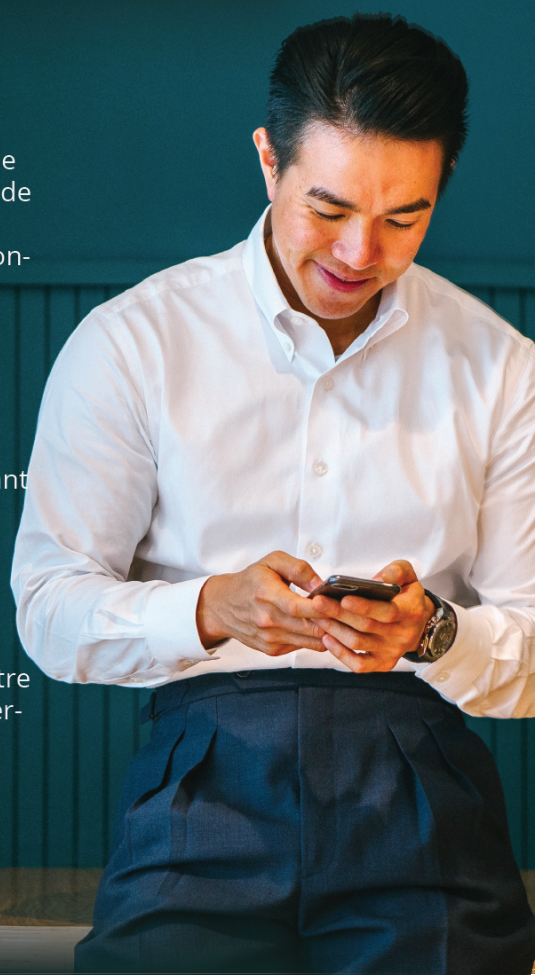
Votre site Web pour le congrès est: https://cvent.me/K0wKO5

Connectez-vous avec votre prénom, nom de famille et le courriel que vous avez utilisée pour vous inscrire au congrès puis entrez le code de vérification que vous recevrez par courriel ou message texte. Par la suite, trouvez les détails des sessions, créez votre programme personnalisé, apprenez de nos commanditaires aux kiosques virtuels et connectez directement à toutes les sessions. Pour améliorer votre expérience, vous pouvez également planifier des rendez-vous virtuelles avec d'autres participants.

Soutenez votre expérience de conférence avec l'application mobile! Vous pouvez aussi revoir les détails de la conference en téléchargeant l'application “Cvent Events” sur votre appareil mobile ou tablette. Recherchez “CIRPA” pour trouver le congrès 2021, puis connectez-vous (sous le bouton “more”) pour voir plus de détails.

KEY INFO:
/ Utilisez un navigateur Web (et non pas l'application mobile) sur votre ordinateur ou appareil mobile pour vous connecter au site du conference. C’est le seul moyen de rejoindre les sessions.
/ Si vous utilisez l'application mobile, veuillez noter qu'elle est différente de celle que nous avons utilisée les années précédentes. Assurez-vous de télécharger “Cvent Events” cette année.

CIRPA



PLAID
ANALYTICS

Plaid est une agence indépendante spécialisée dans la fourniture aux établissements de la capacité et des connaissances nécessaires pour transformer leurs ensembles de données de gestion des inscriptions des étudiants en informations utilisables pour améliorer la planification d'une prise de décision et générer des rapports plus précis et plus pertinents rapidement et facilement.

Solutions de données et d'analyse

Amélioration des processus d'affaires

Formation et ateliers

Faites travailler vos données pour vous

Sur la base de plus de 2 décennies d'expérience dans des rôles opérationnels et stratégiques dans des établissements d'enseignement supérieur, notre expertise a permis d'améliorer le conseil aux étudiants, l'amélioration des prévisions d'inscription et des projections de revenus, ainsi que la supervision des changements d'installations et la mise en œuvre de systèmes de données d'entreprise.

Partenaires de l'industrie

tableau

SAFE SOFTWARE

denodo

Nous travaillons avec des partenaires de produits de premier plan qui fournissent des plates-formes à ceux qui souhaitent améliorer la façon dont l'enseignement supérieur utilise les données.

www.plaid.is **info@plaid.is**

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ACPRI

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ACPRI

Stephanie McKeown, President
University of British Columbia

Miranda Pearson, Vice-President
University of Regina

Carmelinda Del Conte, Treasurer
Mohawk College

Zenon Kurjewicz, Secretary
University of Manitoba

MEMBRES HORS CADRE

Yuqin Gong, University of Prince Edward Island
Stephen Childs, York University
Dawn Macdonald, Yukon University
Neil Chakraborty, University of Toronto

BÉNÉVOLES DE LA CONFÉRENCE

Charity Research	David Paul	Portage College
Charity Research	Stephanie McKeown	University of British Columbia
Charity Research	Kristi Hoffman	University of British Columbia
Conference Break Activities	Ashley Lambert-Maberly	University of British Columbia
Conference Budget	Carmelinda Del Conte	Mohawk College
Conference Co-Chair	Stephen Blair Dove	University of New Brunswick
Conference Co-Chair	David Paul	Portage College
Conference Communications	Constance Hammermeister	University of Regina
Conference Communications	Dawn MacDonald	Yukon University
Conference Communications	Tia Kutschera-Fox	Capilano University
Conference Evaluation	Ashley Blackman	University College of the North
Conference Evaluation	Stephen Childs	York University
Conference Platform	Miranda Pearson	University of Regina
Conference Sponsors	Kristi Hoffman	University of British Columbia
Conference Sponsors	Stephanie McKeown	University of British Columbia
Conference Support	Kristi Hoffman	University of British Columbia
Keynote Presenter Liaison	Jan O'Brien	Thompson Rivers University
Presenter Liaison	Melissa Fritz	OCAS
President's Reception	Joseph Ferguson	University of British Columbia
Proposal Review	Sue Drapeau	Barrington Consulting
Proposal Review	Aimee MacDonald	St. Francis Xavier University
Registration Website	Stephen Childs	York University
Roundtable Facilitator	Kirk Kelly	CRi Inc.
Roundtable Facilitator	Anthony Mantione	Labour Market Information Council
Roundtable Facilitator	Stephen Childs	York University
Roundtable Facilitator	Victoria Diaz	DPM Research
Roundtable Facilitator	Stephanie McKeown	University of British Columbia
Roundtable Facilitator	Patrick Lougheed	Plaid Analytics
Roundtable Facilitator	Camilo Pena Moreno	University of British Columbia

MERCI À NOS COMMANDITAIRES

explorance.

GRAND SPONSOR

PLAID

ELSEVIER

Emsi

idata
Data Management for Higher Education

cri
Customer Relationship Index Inc.

academica group
moving higher ed forward

PLATINUM

CUSC CCREU

SILVER

DPM RESEARCH

PRA
Prairie Research Associates

STANDARD

air
ASSOCIATION FOR INSTITUTIONAL RESEARCH

BASIC