

2022 DE L'ACPRI

PROGRAMME DU CONGRÈS



23-25 OCTOBRE
BURNABY, C.-B.

FROM INSIGHT TO ACTION

Connect, Share, Learn and Grow

We proudly host the largest community of Canadian admins & users in Higher Education who connect regularly to share best practices and discuss new ideas around learning experience and teaching effectiveness. That is why the majority of **Canadian U15 member** universities have placed their trust in us.

HOW DID WE DO IT?

We partner with Higher Ed institutions every step of the way with a fully automated customized solution & industry-leading integration capabilities.

ABOUT OUR COMMUNITY:

Our Bluenotes community brings Blue users together all across Canada to connect, share, learn and grow to optimize the value of the fact based feedback data.

Want to support your student success initiatives across their full educational journey?

To learn more about a Bluenotes Chapter near you, join us at

Booth #1

 **explorance.**

COMITÉ DU CONGRÈS

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ACPRI

Stephanie McKeown, President
Université de la Colombie-Britannique

Miranda Pearson, Vice-President
Université de Regina

Carmelinda Del Conte, Treasurer
Collège Mohawk

Zenon Kurjewicz, Secretary
Université de Manitoba

MEMBRES HORS CADRE

Yuqin Gong
Université de l'Île du Prince Édouard

Stephen Childs
Université d'York

Andrew Drinkwater
Plaid Analytics

Neil Chakraborty
Université de Toronto

LES COPRÉSIDENTES DU CONGRÈS

Kristi Hoffman
Université de la Colombie-Britannique

Zareen Naqvi
Université Simon Fraser

COMITÉ DE LA PROGRAMMATION

Ashley Blackman
Collège Universitaire du Nord

Stephen Blair Dove
Université du Nouveau-Brunswick

Carmelinda Del Conte
Collège Mohawk

Joseph Ferguson
Université de la Colombie-Britannique

Constance Hammermeister
Université de Regina

Derek Kwok
Université Thompson Rivers

Martin Lopez Mendivil
Université de Regina

Kaliya Muntean
Université de la Colombie-Britannique

Miranda Pearson
Université de Regina

Helen Sheridan
Collège Mohawk

Nonie Sly Nichols
Collège Communautaire de la Nouvelle-Écosse

WEBMESTRE ET INSCRIPTION EN LIGNE

Stephen Childs
Université d'York

PARRAINAGE

Kristi Hoffman
Université de la Colombie-Britannique

Stephanie McKeown
Université de la Colombie-Britannique

LES SERVICES AUDIOVISUELS

Encore Global

CONCEPTION GRAPHIQUE

Midhat Kazmi

SERVICES DE TRADUCTION

Olivier Bilodeau

MESSAGE DU PRÉSIDENTE

Nous reconnaissons respectueusement notre statut d'invité sur les terres ancestrales, territoriales et non cédées des peuples xʷməθkʷəy̓əm (Musqueam), Sḵwxwú7mesh Úxwumixw (Squamish), səliwətaʔ (Tseil-Waututh), qícay (Katzie), kʷikʷəłəm (Kwkwetlem), Qayqayt, Kwantlen, Semiahmoo et Tsawwassen, terres dont ces peuples assurent l'intendance depuis les temps immémoriaux. Nous reconnaissons également que vous êtes venus de nombreux endroits, près ou loin d'ici, et saluons respectueusement les propriétaires et intendants traditionnels de ces territoires.



Chers collègues et amis,

Je suis heureuse de vous souhaiter la bienvenue au congrès 2022 de l'ACPRI! C'est le tout premier congrès hybride de l'histoire de notre association et nous sommes enthousiastes à l'idée de rejoindre un public élargi avec nos options de participation en ligne et en personne. Le thème du congrès de cette année, « L'évolution de la PRI – De nouvelles directions pour l'enseignement postsecondaire », nous invite à progresser et met à l'avant-plan d'importantes interrogations et innovations sociales en ce qui a trait à la planification et à la recherche institutionnelles. Le thème du congrès transparaît dans l'ensemble du programme grâce à la contribution de nos membres qui se sont portés volontaires pour partager leurs connaissances et parler de leurs expériences et de leur expertise, tant en personne que virtuellement.

Nous sommes convaincus que le congrès de cette année donnera une plateforme à nos congressistes pour les aider à partager leurs expériences et leurs connaissances dans la cadre de plusieurs séances, ateliers et activités. Notre conférencier d'honneur inaugural est Monsieur Ian Cull, qui a récemment pris sa retraite du poste de conseiller principal en matière de questions autochtones et avait auparavant été vice-président adjoint des affaires étudiantes à l'Université de la Colombie-Britannique. Ian est membre de la bande indienne Dokis, située sur la réserve indienne Dokis en Ontario, au Canada. Il nous expliquera comment sa relation avec la recherche institutionnelle a contribué à étayer la planification et la prise de décisions sur les campus pendant une période d'importante croissance et de grands changements. Le congrès de cette année se terminera avec l'allocution de la conférencière d'honneur Lyn Bartram, Ph. D., professeure à la School of Interactive Art and Technology de l'Université Simon Fraser et directrice de la Vancouver Institution of Visual Analytics. Lyn nous expliquera pourquoi elle croit que nous pouvons utiliser la visualisation interactive des données pour envisager des façons d'aborder les données et de penser avec celles-ci pour approfondir notre compréhension. Les discours des conférenciers d'honneur seront accessibles aux

participants en personne et en ligne.

Nous sommes très reconnaissants envers les coprésidentes du congrès Kristi Hoffman (Université de la Colombie-Britannique) et Zareen Naqvi (Université Simon Fraser) pour le travail d'organisation qu'elles ont effectué avec la collaboration de leurs équipes de volontaires, qui ont contribué à la planification et à l'organisation de cet événement hybride. Chaque année, l'ACPRI fait un don à un organisme de charité au nom des présentateurs. Cette année, les organisateurs du congrès ont choisi la Vancouver Humane Society. Cet organisme s'efforce de dénoncer les abus commis envers les animaux et aide les personnes, les entreprises et les gouvernements à mettre un terme à la souffrance des animaux ainsi qu'à la cruauté et à l'exploitation dont ils sont victimes. Nos organisateurs ont fait des efforts considérables pour nous donner à un congrès interactif des plus extraordinaires cette année. Merci à tous pour votre travail acharné et vos idées pleines d'imagination!

Nous avons le plaisir d'utiliser la plateforme Virtual Attendee Hub pour héberger le volet virtuel de notre congrès et rehausser l'expérience en personne cette année. Les participants virtuels pourront accéder aux présentations en direct en un clic. Tous les participants pourront consulter le programme complet, créer et personnaliser leur horaire ainsi qu'évaluer les séances. Il y aura aussi une section « sur demande » où il sera possible de regarder du contenu vidéo et les enregistrements des séances passées. Utilisez la fonction de prise de rendez-vous pour réseauter virtuellement avec les commanditaires et vos collègues au moyen de conférences vidéo, de la messagerie intégrée à l'application et de l'outil de clavardage.

Nous sommes extrêmement reconnaissants envers les commanditaires qui sont généreusement revenus nous soutenir encore une fois cette année ainsi qu'envers les nouveaux commanditaires qui prendront part à l'événement pour une première fois cette année. Merci de prendre le temps d'interagir avec eux en visitant leurs kiosques virtuels et physiques.

Le conseil d'administration de l'ACPRI et les comités d'organisation du congrès ont très hâte à ce congrès hybride qui donnera assurément lieu à des conversations inspirantes et à des interactions sociales fort agréables.

Nous espérons de tout cœur que vous aimerez votre congrès!

Stephanie McKeown, présidente de l'ACPRI





Move Forward

Applicant Studies
Alumni Research
Brand Health Reviews
Departmental Reviews
Marketing Materials Testing
Program Feasibility Studies
Stakeholder Surveys
Strategic Enrolment Management
Strategic Planning
Student Life & Housing Consulting
...and more

You have big goals for your institution.
We can help you reach them.

Since 1997, we have worked with Canadian colleges, polytechnics, and universities to improve their processes, strengthen their offerings, and stay on the cutting edge of major trends.

Learn why we are the Canadian postsecondary sector's most trusted partner.

Let's work together to **move higher ed forward.**



info@AcademicaGroup.com
1.866.922.8636 x288

Plaid Analytics

FAITES VOS DONNÉES FONCTIONNER POUR VOUS



Donner du Sens Aux Données

Plaid est un agence indépendante qui aide les établissements d'enseignement supérieur à comprendre et à tirer profit de leurs données d'effectifs scolaires.



Plaid développe des solutions pour la planification et gestion stratégique des effectifs qui aident les établissements de l'éducation supérieur à prendre des décisions fondées sur des données et planifier leur avenir. Avec plus que 3 décennies d'expérience stratégique et opérationnelle au secteur de l'enseignement supérieur, nous comprenons les besoins des institutions académiques et on possède un histoire avéré.



Solutions D'Analytics et Données



Pipelines de données automatisés



Entrepôts de données pour les établissements de l'éducation supérieur



Projections de l'effectif et des frais de scolarité



Les outils pour la gouvernance de données



Partenaires



Plaid travaille avec des partenaires de produits de renommée mondiale qui fournissent des plateformes aux établissements d'enseignement supérieur qui souhaitent améliorer l'utilisation de leurs données.



plaid.is

Take your institution to new heights

Research Intelligence for every step of the research lifecycle



"Now we are a high-level research activity university, and with that new designation, we really wanted some way to output what we're doing and promote our scholarly output. Having Pure and Digital Commons really helps us to showcase what we do."

— Karen Ramsden, Research and Projects Specialist, Montclair State University, USA

Research Intelligence

Elsevier's Research Intelligence solutions combine quality, structured, interoperable data, advanced analytics and an array of indicators and metrics to provide research executives with key insights to address critical challenges and expand research excellence.



Research Strategy



Expertise & Collaboration



Research Funding



Conducting Research



Research Management



Impact & Engagement

Enhance your reputation for research excellence and advance open science by increasing research interactions and profile visibility. Demonstrate your impact by connecting research output to individuals, departments and your institution.

Pure

The world's leading research information management system that enables evidence-based decisions, simplifies research administration and optimizes impact, reporting and compliance

Digital Commons

A cloud-hosted turnkey institutional repository, research data, and publishing platform to openly share and track the impact of the full spectrum of research and scholarship produced by your faculty, students and staff

Scopus

An expertly curated abstract and citation database with content from 7,000+ publishers to help track and enhance researcher and institutional data and discover global research in all fields

SciVal

A web-based analytics solution with unparalleled flexibility that provides access to the research performance of over 20,000 academic, industry and government research institutions and their associated researchers, output and metrics



Interested in learning more about **Research Intelligence** and hearing from current users? Visit elsevier.com/research-intelligence





CITY OF BURNABY
OFFICE OF THE MAYOR
MIKE HURLEY
MAYOR

SALUTATIONS

Au nom du conseil municipal de Burnaby, je vous souhaite la bienvenue dans notre collectivité pour la tenue du congrès hybride 2022 de l'ACPRI, organisé par l'Association canadienne de planification et de recherche institutionnelles.

Après deux années de congrès en ligne, nous sommes honorés d'accueillir le premier congrès hybride de l'ACPRI à Burnaby, où une grande variété de professionnels de la recherche se réuniront pour mettre leurs connaissances et leur savoir-faire en commun. Dans un contexte où nous devons encore composer avec la réalité de la COVID-19, je suis ravi d'apprendre que l'ACPRI continue d'offrir des présentations en ligne, rendant son congrès accessible à des gens de tous les horizons.

Burnaby est l'endroit idéal où tenir le congrès 2002 de l'ACPRI, car notre collectivité devient rapidement un pôle de recherche et d'innovation. Deux des plus grands établissements postsecondaires du Canada se trouvent à Burnaby : l'Université Simon Fraser et le British Columbia Institute of Technology. On y retrouve également de plus en plus de sociétés de hautes technologies et d'entreprises en démarrage.

J'espère que vous aurez le temps de découvrir l'abondante culture qui caractérise Burnaby et d'explorer les parcs et les espaces verts qui font la renommée de la ville.

Merci au comité organisateur et à tous les participants de venir visiter Burnaby. Nous espérons vous revoir bientôt.

Bon congrès!

Sincèrement,

Mike Hurley
MAIRE





Unlock successful journeys

Engage students, faculty, staff and alumni like never before. Discover the experience improvements that deliver the outcomes that matter most.

qualtrics.^{XM}

Learn more at qualtrics.com/education-xm/

THÈME & SUJETS

Le thème du congrès 2022 de l'ACPRI-CIRPA est **L'évolution de la PRI – De nouvelles directions pour l'enseignement postsecondaire**. Cette année, nous nous tournons vers l'avenir et célébrons l'évolution de l'univers de la planification et de la recherche institutionnelles ainsi que les initiatives novatrices et créatives qui voient le jour dans les établissements d'enseignement postsecondaires canadiens et étrangers.

Après avoir tenu notre congrès en ligne pendant deux ans, nous mettrons cette année l'accent sur le lieu de notre congrès en personne, la ville de Burnaby et ses nombreuses attractions naturelles et urbaines.

La Baie Burrard

LEADERSHIP, PARTENARIATS ET PLANIFICATION



Nommées d'après les eaux calmes du principal port de Vancouver, les présentations rassemblées sous ce thème portent sur les opérations de PRI servant à diriger, à appuyer ou à guider les efforts de planification institutionnelle et sur les partenariats créés au sein des établissements pour appuyer et guider la prise de décisions. Les présentations traitant du développement du leadership à l'intérieur des bureaux de planification et de recherche institutionnelles appartiennent également à ce thème.

Deer Lake

MÉTHODES DE RECHERCHE



Nommé d'après le lac autour duquel gravite la vie artistique et culturelle de Burnaby, ce sujet rassemble les présentations de nature universitaire, théorique ou visant la compréhension générale de questions associées à l'enseignement supérieur ou aux méthodes de recherche et d'analyse. Les propositions doivent porter davantage sur les méthodes et les sources de données que sur les décisions prises par les établissements.

La Tour Brentwood

OUTILS ET TECHNOLOGIES



Nommé d'après le plus haut immeuble de Burnaby, ce sujet rassemble les technologies utilisées pour la conduite d'études en RI et les activités de prise de décisions fondées sur des données. Cela comprend l'entreposage, la manipulation et l'analyse des données; la diffusion des résultats (tableaux, de bord, cartes de pointage, dossiers documentaires, etc.); l'automatisation de la production de rapports et les autres technologies qui soutiennent la RI, l'efficacité institutionnelle et l'évaluation.

Metrotown

OPÉRATIONS DE RI



Nommé d'après le plus grand centre commercial en Colombie-Britannique, ce sujet porte sur les activités quotidiennes et l'administration de la planification et de la recherche institutionnelles. Cela comprend les tâches et les activités auxquelles nous prenons part et la façon dont elles changent et évoluent dans leur progression vers l'avenir. C'est également sous ce thème que se trouveront les présentations concernant le travail de PRI effectué pour appuyer la prise de décisions institutionnelles. Les propositions peuvent porter sur la méthodologie, les sources de données, l'analytique ou les résultats qui guident la prise de décisions.

HORAIRE

SAMEDI 22 OCTOBRE










Toutes les heures sont exprimées en heure avancée du Pacifique (HAP)

Waterford

8am-5pm

ACPRI Réunion du conseil d'administration

DIMANCHE 23 OCTOBRE

	Crystal Ballroom I	Crystal Ballroom II	Crystal Ballroom III	Pre-function Area	
8:30am-6:30pm				Vendor Expo	
8:30am-11:30am	<p>Atelier d'initiation à la transformation de données, aux statistiques et à la production de rapports avec R</p> <p>Stephen Childs (Université York), et Evan Cortens (Université Mount Royal)</p> <p><i>Commandité par Academica Group, Elsevier, Plaid Analytics, et Qualtrics</i></p>   	<p>Les données JEDI : Justice, Équité, Diversité et Inclusion</p> <p>Stephanie McKeown, Camilo Peña (Université de la Colombie-Britannique), et Victoria Diaz (DPM Research)</p> <p><i>Commandité par Academica Group, Elsevier, Plaid Analytics, et Qualtrics</i></p>  	<p>Activité organisée pour les nouveaux venus</p> <p>Miranda Pearson (ACPRI)</p> <p><i>Commandité par Academica Group, Elsevier, Plaid Analytics, et Qualtrics</i></p>  		
11:30am-1pm					Dîner libre
12:30am-4:30pm					<p>Visite de Burnaby</p> <p><i>Commandité par Academica Group, Elsevier, Plaid Analytics, et Qualtrics</i></p> 
1-4pm					
5:30-10pm					<p>Cocktail de bienvenue du président</p> <p><i>Commandité par Academica Group, Elsevier, Plaid Analytics, et Qualtrics</i></p> 



Atelier









Conférencier d'Honneur

















Séance Commanditée



Exposé virtuel

	Crystal Ballroom I	Crystal Ballroom II	Crystal Ballroom III	Pre-function Area	
6-7am					Course matinale
7am-5:30pm				Vendor Expo	
7-8:20am			Déjeuner		
8-9am	ACPRI Assemblée générale annuelle et annonces				
9-10am	<p>Comment ma relation avec la recherche institutionnelle a aidé à guider la prise de décision et la planification sur le campus pendant une importante période de croissance</p> <p>Conférencier invité—Ian Cull (Université de la Colombie-Britannique, à la retraite)</p> <p>Commandité par Explorance</p>  				
10-10:30am			<p>Pause</p> <p>Commandité par Lightcast</p>		
10:30-11:10am	<p>Diriger le changement : D'analyste en RI à architecte d'affaires</p> <p>Mike Krywy (Collège polytechnique du Red River)</p> 	<p>Utiliser l'apprentissage machine pour attribuer des codes CNP aux programmes collégiaux</p> <p>OCAS</p> <p>Michelle Dunlop, Mark Gaston (OCAS)</p> <p>Commandité par OCAS</p>  	<p>La détection hâtive des étudiants à risque de rencontrer des difficultés pédagogiques</p> <p>Ling Zou, Robert Downie (Collège Fanshawe), et Heather Cummings (Collège Camosun)</p>  		

	Crystal Ballroom I	Crystal Ballroom II	Crystal Ballroom III	Pre-function Area	
11:20am-12pm	<p>Précision et pertinence vs clarté – Une discussion sur la préparation de rapports</p> <p>Jeff Anderson (Explorance)</p> <p><i>Commandité par Explorance</i></p> 	<p>Les effets de la COVID-19 sur les étudiants postsecondaires canadiens : Un examen systématique des rapports institutionnels</p> <p>Anna Tikina (BC Council of Admissions & Transfer (BCCAT)), Larissa Kowalski, et Mara Haggquist (Université Fraser Valley)</p> 	<p>Le DataOps en enseignement supérieur</p> <p>Chris Elliott (Université Dalhousie)</p>  		
12-1pm			Dîner		
1:10-1:50pm	<p>L'utilisation de Power BI au bureau de recherche en génie de l'Université de Waterloo</p> <p>Wendy de Gomez (Université de Waterloo)</p> 	<p>Désagréger les données d'enquêtes sur la santé et de rendez-vous cliniques pour comprendre l'état de santé des étudiants du campus</p> <p>Krystal Caldwell (Université Dalhousie)</p>  	<p>Bâtir une culture de littératie des données pour soutenir l'amélioration continue</p> <p>Dr. Brad Minaker, Natasha Pigozzo, Animesh Vadaparti (Université de Guelph)</p>   		
2-2:40pm	<p>Enrichir l'effectif grâce à des programmes alignés sur les marchés</p> <p>Ian McManus (Lightcast)</p> <p><i>Commandité par Lightcast</i></p> 	<p>Données, métadonnées et transformation numérique</p> <p>Stephen Childs (Université York)</p>  	<p>Concevoir et mettre à l'essai un cadre d'évaluation des répercussions à l'aide de données décentralisées et non normalisées : Le cas des expériences d'apprentissage intégré au travail en Colombie-Britannique (C.-B.), au Canada</p> <p>Camilo Peña, Julie Walchli, Stephanie McKeown (Université de la Colombie-Britannique)</p> 		



Atelier



Conférencier d'Honneur



Séance Commanditée



Exposé virtuel

















LUNDI 24 OCTOBRE

Toutes les heures sont exprimées en heure avancée du Pacifique (HAP)

	Crystal Ballroom I	Crystal Ballroom II	Crystal Ballroom III	Pre-function Area	
2:40-3pm			<p>Pause</p> <p>Commandité par CCREU</p>		
3-3:40pm	<p>Utiliser le TLN (traitement du langage naturel) pour traiter et agréger les données d'enquête institutionnelles</p> <p>Chris Carter, Claudia Rangel (Université Dalhousie)</p>	<p>Comment les récents changements concernant le cheminement des étudiants risquent-ils d'influer sur les effectifs et les résultats pédagogiques dans l'avenir?</p> <p>Lisa O'Connell (Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM))</p>	<p>Transformer les données en actions</p> <p>Walter Moreno-Pachon, Corey Buchanan (SAIT)</p>		
3:50-4:30pm	<p>La planification de l'effectif avec Power BI</p> <p>Angela Worth, Casey Mulligan (Collège Bow Valley)</p>	<p>Elsevier soutient l'analytique de recherche – Cas d'usage</p> <p>Tahseen Khanday (Elsevier Canada)</p> <p>Commandité par Elsevier Canada</p>	<p>Transformer les données en actions</p> <p>Walter Moreno-Pachon, Corey Buchanan (SAIT)</p>		
4:30-6pm			<p>Temps libre</p>		
6-11pm	<p>L'activité sociale</p> <p>Vous pourrez survoler le Canada au FlyOver Canada suivie du dîner au restaurant tournant Top of Vancouver</p> <p>Commandité par Explorance</p>				

MARDI 25 OCTOBRE

6-7am					Course matinale
7am-5:30pm				Vendor Expo	
7-8:20am			<p>Déjeuner et annonces Prix d'excellence</p>		

	Crystal Ballroom I	Crystal Ballroom II	Crystal Ballroom III	Pre-function Area	
8:30-9:10am	<p>Chercher des réponses dans les données de la NSSE : Une étude de cas de l'USF Kirk Hepburn, Zareen Naqvi (Université Simon Fraser)</p>  	<p>« Nous ne sommes peut-être pas grands, mais nous sommes petits » : Comment optimiser un petit bureau de RI Garry Hansen (Université St. Thomas)</p> 	<p>Au-delà des tableaux de bord : Comment nous avons transformé la structure de la prise de décisions Dean Langan, Mark Neumann (Collège Sheridan)</p>    		
9:20-10am	<p>Comment calculer l'aspect économique d'un programme Peter Starrett (Gray Associates) <i>Commandité par Gray Associates</i></p>  	<p>Repenser les processus concernant les rapports face à un budget technologique limité Edgar Olaguer, Rani Barbir (Université Polytechnique Kwantlen)</p> 	<p>Le passé, le présent et le futur des projections de l'effectif à l'Université Thompson Rivers Dominique Cook, Matthew Kennedy (Université Thompson Rivers)</p> 		
10-10:20am			<p>Pause <i>Commandité par OCAS</i></p>		
10:20-11am	<p>L'effet des non-réponses sur la qualité des données d'enquête Nicholas Borodenko (PRA Inc.)</p> 	<p>Pour des analyses d'enquêtes un peu moins pleines de S*** (SPSS, Stata, SAS ou tout autre logiciel en S) : Une aventure interdisciplinaire Adnan Ahmed, Jacqueline Lambert (Université de Calgary)</p>  	<p>L'analytique stratégique au service de la maximisation des revenus et de l'accroissement de la diversité au Rio Hondo College Andrew Drinkwater, Patrick Loughheed (Plaid Analytics), et Dr. Connie Tan (Rio Hondo College) <i>Commandité par Plaid Analytics</i></p> 		



Atelier













Conférencier d'Honneur



Séance Commanditée



Exposé virtuel

	Crystal Ballroom I	Crystal Ballroom II	Crystal Ballroom III	Pre-function Area	
11:10–11:50am	<p>Écouter, comprendre et agir : Mobilisez vos données d'enquête pour répondre à des besoins en temps réel Joshua Sine (Qualtrics)</p> <p><i>Commandité par Qualtrics</i></p> 	<p>Cheminement des étudiants vers les programmes de baccalauréat des collèges ontariens : Tendances en matière de mobilité, caractéristiques des étudiants et résultats pédagogiques et professionnels Ursula McCloy, Gerardo Infante (Collège Seneca), Connie Phelps (Collège Conestoga), Suzanne Dwyer (Collège George Brown), Jelena Dukic (Collège Humber), Mokhtar Khalladi Noka (Collège Sheridan)</p> 	<p>Tableau et Oracle et R, oh mon Dieu! Une incursion dans le monde des projections de l'effectif à l'Université Thompson Rivers Dominique Cook, Pete Hrkac (Université Thompson Rivers)</p> 		
12–1pm	<p>Dîner Announcement of 2023 Conference</p>				
1–2pm	<p>Au-delà des chiffres : Visualiser la pensée avec les données Conférencier invité—Lyn Bartram (Université Simon Fraser)</p> <p><i>Commandité par Gray Associates</i></p>  				
2:10–2:50pm	<p>Travailler ensemble pour servir le progrès : Collaboration et comparaisons au Canada atlantique Greg Hovey (Collège de l'Atlantique Nord), Antonia Sly Nichols (Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse)</p> 	<p>Mise à jour concernant l'enquête Bien-être sur les campus canadiens Kelly Wunderlich (Université de la Colombie-Britannique)</p> 	<p>Le pouvoir des mots : Utiliser la rétroaction des étudiants et l'analytique du texte pour faire évoluer l'analyse qualitative en RI McKenzie Gowing, Corrine Johnston (Collège Humber)</p>   		
2:50–4pm	<p>Activité Crème Glacée</p> <p><i>Commandité par PRA, DPM Research, et HESA</i></p>				
3:30–5pm	<p>Réseautage entre mentors et mentorés</p>				



GRAYTM
ASSOCIATES

Actionable Program Economic Data at Your Fingertips



**GRAY'S
PROGRAM
EVALUATION
SYSTEM: PES+**

Bringing you Industry
Leading Data, Software and
Processes for Academic
Program Evaluation



Joignez-vous à nous!

Sondage de 2023 auprès des étudiants d'années intermédiaires

Prenez connaissance de l'opinion des étudiants de votre établissement
qui sont dans les années intermédiaires de leur baccalauréat.

Est-ce que leurs attentes se comparent à leur expérience?

À quelle fréquence participent-ils à des activités sur le campus?

Dans quelle mesure leur expérience à votre établissement contribue-t-elle à leur croissance et développement?

Comment financent-ils leurs études? Quelle est leur dette?

Est-ce qu'ils sont engagés à compléter leur programme à votre établissement?

Que pensent-ils de leur expérience avec les professeurs?

Sont-ils satisfaits des installations et des services offerts?

Quels sont leurs projets d'avenir – carrière ou formation continue?

Quelles mesures ont-ils prises pour se préparer à l'emploi après l'obtention du diplôme?

* Le sondage comprend un module sur l'équité, la diversité, l'inclusivité et l'accessibilité *



Pour plus d'information au sujet du CUSC-CCREU et son
adhésion, et pour en savoir davantage sur la participation, les
procédures, les frais et les questions du sondage 2023,
veuillez visiter

www.cusc-ccreu.ca



Services d'analyse et de connaissances fiables pour l'enseignement supérieur

Ne manquez pas notre séance

« Attribution de codes NOC aux programmes collégiaux à l'aide de
l'apprentissage machine »

Présentée par

Mark Gaston, analyste des données

Michelle Dunlop, scientifique des données

En savoir plus : www.ocas.ca | Contactez-nous : data@ocas.ca

CONFÉRENCIER D'HONNEUR

LUNDI 24 OCTOBRE | 9-10AM Toutes les heures sont exprimées en heure avancée du Pacifique (HAP) CRYSTAL BALLROOM



Ian Cull

Université de la Colombie-Britannique
(à la retraite)

Comment ma relation avec la recherche institutionnelle a aidé à guider la prise de décision et la planification sur le campus pendant une importante période de croissance

Les professionnels de la recherche institutionnelle possèdent des compétences, des dons et des qualités qui peuvent grandement contribuer à l'expérience étudiante et au bien-être général de leur établissement. Pour se développer et améliorer leurs programmes et leurs services, les affaires étudiantes et pédagogiques ont besoin du savoir-faire des praticiens de la RI. En collaborant avec d'autres acteurs du campus, les bureaux de RI peuvent soutenir les efforts de leur établissement de façon significative et par des moyens allant bien au-delà de leur fonction traditionnelle de producteurs de rapports. En puisant dans ses propres expériences vécues à l'UBC, Ian expliquera comment sa relation avec la RI a aidé à guider la prise de décision et la planification sur le campus pendant une importante période de croissance.



@cull_ian



/in/ian-cull-960b8716

Ian Cull est retraité de l'Université de la Colombie-Britannique.

Avant sa retraite, il a été conseiller principal du vice-chancelier adjoint et directeur des affaires autochtones.

De 2005 à 2015, il a occupé le poste de vice-président adjoint des affaires étudiantes à l'Université de la Colombie-Britannique. À titre d'agent principal des affaires étudiantes du campus Okanagan, il avait la responsabilité de plusieurs services aux étudiants.

Auparavant, M. Cull a été vice-président (affaires étudiantes) à l'Université de Winnipeg, directeur des services aux étudiants à l'Université St. Francis Xavier, à Antigonish, en Nouvelle-Écosse, et directeur des services d'orientation et des services aux étudiants autochtones à l'Université Lakehead, à Thunder Bay, en Ontario.

M. Cull est membre de la bande indienne Dokis, située sur la réserve indienne Dokis, en Ontario, au Canada.



Lyn Bartram
Université Simon Fraser

Au-delà des chiffres : Visualiser la pensée avec les données

La nature très variable et multidimensionnelle des mégadonnées met les méthodes analytiques traditionnelles à rude épreuve. Pendant cette allocution, nous verrons comment mettre le cerveau humain à contribution à l'aide de visualisations interactives et comment l'analytique visuelle peut nous procurer de nouvelles façons d'utiliser et d'aborder les données pour augmenter notre compréhension.

 sfu.ca/~lyn

 viva.sfu.ca

 lyn@sfu.ca

Lyn Bartram est professeure à la School of Interactive Art and Technology de l'USF et directrice du Vancouver Institute of Visual Analytics, un institut de recherche de l'USF qui amène des chercheurs, des praticiens et des organismes à réfléchir à des défis et à des possibilités liés à l'univers naissant des mégadonnées. Ses travaux portent sur le potentiel de la rencontre entre la visualisation interactive, l'analytique cognitive, le graphisme informatique et les médias numériques, autant du point de vue théorique qu'appliqué, tout particulièrement en ce qui concerne l'évolution de la réflexion appuyée sur des données au-delà des applications traditionnelles de la science des données.

De l'information à la stratégie

PRA
Prairie Research Associates

Sondages
auprès des
étudiants et
du personnel

Entretiens
approfondis

Analyse de
données

Groupes de
discussion

Planification
organisationnelle
&
stratégique

Sondages

Pour obtenir l'aide de PRA dans votre prochain projet de recherche, veuillez contacter Nicholas Borodenko à borodenko@pra.ca

ATELIERS PRÉCONGRÈS

DIMANCHE 23 OCTOBRE

Toutes les heures sont exprimées en heure avancée du Pacifique (HAP)

8:30–11:30am

CONFÉRENCIER(S)

Stephanie McKeown

Université de la Colombie-Britannique

Camilo Peña

Université de la Colombie-Britannique

Victoria Diaz

DPM Research

LIEU

Crystal Ballroom II



Les données JEDI : Justice, Équité, Diversité et Inclusion

La lutte contre la discrimination systémique et l'engagement envers l'avancement de la justice, de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (JEDI) dans les établissements postsecondaires ont donné lieu à une augmentation des demandes concernant les données démographiques sur les étudiants, les enseignants et le personnel. Les praticiens doivent relever le défi que cela représente et trouver des façons d'appliquer les approches formelles en matière de collecte et d'analyse des données à mesure qu'évolue la compréhension des besoins liés aux notions JEDI et à la fluidité quant aux définitions, à la terminologie et au contexte. Cet atelier donnera aux participants une occasion d'apprendre d'importants concepts concernant les notions JEDI ainsi que des principes directeurs pour la collecte de données JEDI par l'entremise de leçons que nous avons apprises en effectuant notre travail dans ce domaine. Puisque l'apprentissage et l'intégration dans nos vies quotidiennes des notions JEDI sont des processus personnels, enrichis par les expériences communes et la collaboration, nous aborderons le sujet en employant une approche participative et réflexive.

CONFÉRENCIER(S)

Miranda Pearson

ACPRI

LIEU

Crystal Ballroom III



Activité organisée pour les nouveaux venus

C'est votre premier congrès de l'ACPRI? C'est la première fois que vous y participez en personne? Joignez-vous à nous pour l'activité des nouveaux venus! Venez rencontrer d'autres professionnels de la planification et de la recherche institutionnelles (PRI) pour discuter de trucs, de difficultés et des nouvelles directions que prend la PRI. Vous apprendrez sur l'ACPRI et sur ce qu'elle vous offre pour tirer le maximum de votre adhésion en dehors du congrès. Cet atelier amusant et interactif sera une belle façon d'amorcer votre congrès et de créer des liens durables.

8:30am–4pm

CONFÉRENCIER(S)

Stephen Childs

Université York

Evan Cortens

Université Mount Royal

LIEU

Crystal Ballroom I



Atelier d'initiation à la transformation de données, aux statistiques et à la production de rapports avec R

Ces dernières années, le langage de programmation statistique R est devenu l'une des technologies à source ouverte les plus en vue du domaine de la science des données. Les chercheurs institutionnels peuvent tirer profit de ce langage et des outils qui y sont associés pour bâtir des capacités en matière de gestion, d'analyse et de visualisation des données. Apportez votre ordinateur portable à cet atelier pratique et nous vous accompagnerons tout au long du processus à partir de l'installation du logiciel qui vous servira à analyser des données. Aucune expérience préalable avec R ou en programmation n'est requise. Les participants pourront conserver le matériel utilisé pendant l'atelier pour poursuivre leur initiation à leur gré.

SÉANCES SIMULTANÉE

LUNDI 24 OCTOBRE

Toutes les heures sont exprimées en heure avancée du Pacifique (HAP)

10:30–11:10am

CONFÉRENCIER(S)

Mike Krywy

Collège polytechnique du Red River

LIEU

Crystal Ballroom I



Diriger le changement : D'analyste en RI à architecte d'affaires

Quand vient le temps d'affronter des problèmes complexes de taille, le chercheur institutionnel a souvent besoin d'augmenter ses aptitudes pour devenir un architecte d'affaires. L'architecte d'affaires est un acteur majeur qui joue un rôle stratégique dans la transformation d'une entreprise en supervisant la prestation des livrables clés et en évaluant les capacités de l'entreprise, tandis que l'analyste se concentre généralement sur la recherche de solutions à des problèmes précis dans différents domaines (données, finances, recherche, etc.).

CONFÉRENCIER(S)

Michelle Dunlop, Mark Gaston

OCAS

LIEU

Crystal Ballroom II



Utiliser l'apprentissage machine pour attribuer des codes CNP aux programmes collégiaux

Pour pouvoir produire des renseignements et effectuer des comparaisons entre les tendances en matière de demandes d'admission et d'effectifs et celles des marchés de l'emploi, il est essentiel que les trajectoires entre les résultats d'apprentissage et les professions qui y sont associées soient définies. Un groupe de travail constitué de représentants du ministère des Collèges et Universités de l'Ontario, de plusieurs collèges ontariens, de Statistique Canada et d'OCAS a donc été créé pour attribuer des codes CNP et CPE aux programmes collégiaux. Un modèle d'apprentissage machine a été conçu pour exploiter ce nouvel ensemble de données et attribuer un code CNP aux programmes collégiaux ne figurant pas dans l'ensemble de données et faciliter l'attribution de codes pour les programmes qui seront créés dans l'avenir.

CONFÉRENCIER(S)

Ling Zou, Robert Downie

Collège Fanshawe

Heather Cummings

Collège Camosun

LIEU

Crystal Ballroom III



La détection hâtive des étudiants à risque de rencontrer des difficultés pédagogiques

La réussite étudiante est indispensable à l'amélioration des taux de persévérance et de diplomation. Le Collège Fanshawe a utilisé l'apprentissage machine pour intégrer des données provenant du Système d'informations sur les étudiants (SIS) et du système de gestion de l'apprentissage (SGA) et effectuer une détection hâtive des étudiants à risque de rencontrer des difficultés parmi les étudiants inscrits à la première session d'un programme. Les résultats ont montré qu'une participation rapide et soutenue à des cours hebdomadaires sur du contenu lié au SGA augmentait considérablement les chances des étudiants de réussir ces mêmes cours. Nous survolerons les méthodes employées pour effectuer des prévisions, parlerons des paramètres clés en ce qui a trait au SGA et discuterons des améliorations susceptibles d'être apportées aux programmes et aux services aux étudiants pour améliorer la réussite des étudiants inscrits à la première session d'un programme.



Workshop



Keynote



Sponsored



Presented virtually

11:20am–12pm

CONFÉRENCIER(S)

Jeff Anderson
Explorance

LIEU

Crystal Ballroom I

**Précision et pertinence vs clarté – Une discussion sur la préparation de rapports**

Des présentateurs de l'Université Dalhousie, de l'Université de Toronto et d'autres établissements ont récemment souligné l'importance de communiquer les données dans des formats parfaitement compréhensibles par les utilisateurs. Dans cet exposé, nous présenterons des extraits de certaines de ces présentations et vous donnerons des liens pour y accéder dans l'espoir de faire progresser la discussion concernant les meilleures pratiques à adopter au moment de communiquer des données à des intervenants n'ayant pas tous la même aisance avec les statistiques.

CONFÉRENCIER(S)

Anna Tikina
BC Council of Admissions & Transfer
(BCCAT)**Larissa Kowalski, Mara Haggquist**
Université Fraser Valley

LIEU

Crystal Ballroom II

**Les effets de la COVID-19 sur les étudiants postsecondaires canadiens : Un examen systématique des rapports institutionnels**

Cette étude de cas comprenait un examen systématique de sondages et de rapports institutionnels concernant les effets de la COVID-19 sur les étudiants postsecondaires de 31 établissements et organismes canadiens. Les résultats de l'analyse sont présentés sous la forme d'un tableau de bord réalisé avec Tableau. Celui-ci a été conçu dans le but de créer un dépôt pluri-institutionnel de rapports d'enquête, de synthétiser des conclusions d'enquêtes et d'offrir une ressource aux établissements postsecondaires pour la conception de leurs futures enquêtes.

CONFÉRENCIER(S)

Chris Elliott
Université Dalhousie

LIEU

Crystal Ballroom III

**Le DataOps en enseignement supérieur**

À mesure que nos produits de données deviennent de plus en plus complexes et opérationnels, les processus entourant leur conception, leur maintenance et le soutien qui y sont associés n'ont d'autre choix que d'évoluer eux aussi. Récemment, l'évolution des méthodes de conception des logiciels s'est traduite par une accélération des temps de déploiement, la stabilisation des produits, une meilleure communication, l'automatisation des tâches répétitives et une augmentation de l'agilité dans l'ensemble du secteur. Quelles leçons pouvons-nous tirer de ces approches afin de les appliquer à la recherche institutionnelle? À l'heure où la place que prend le code, et conséquemment la maintenance de celui-ci, augmente, que pouvons-nous apprendre des industries qui fonctionnent ainsi au quotidien pour l'appliquer à la nôtre?

1:10–1:50pm

CONFÉRENCIER(S)

Wendy de Gomez
Université de Waterloo

LIEU

Crystal Ballroom I



L'utilisation de Power BI au bureau de recherche en génie de l'Université de Waterloo

Cette présentation consistera en un survol du programme de mise en oeuvre de Power BI au sein du bureau de recherche en génie de l'Université de Waterloo. Il y sera question des avantages que représentent : 1) la connexion à une interface de données à faible coût pour trouver des données complexes concernant les finances, la bibliométrie et la supervision provenant d'une multitude de sources; 2) la consultation de ces données complexes dans des rapports simples et précis; 3) la possibilité de formuler des commentaires d'utilisateur au sujet de l'architecture des données; 4) le fait de savoir que ces données seront mises à jour sur une base régulière; 5) l'utilisation de ces informations pour l'ALLIEU de ressources stratégiques, les mécanismes d'évaluation et les fonctions d'exécution.

CONFÉRENCIER(S)

Krystal Caldwell
Université Dalhousie

LIEU

Crystal Ballroom II



Désagréger les données d'enquêtes sur la santé et de rendez-vous cliniques pour comprendre l'état de santé des étudiants du campus

Pendant cet exposé, nous vous présenterons un outil conçu pour le centre de santé et de bien-être des étudiants de l'Université Dalhousie qui désagrège les données d'enquêtes sur la santé et de rendez-vous cliniques. L'outil — qui consiste en un tableau de bord Tableau — a été créé pour aider le centre à comprendre comment se portent les groupes ayant été sous-représentés par le passé et dans quelle mesure ils ont recours aux services de santé offerts aux étudiants. Il sera aussi question de la façon dont l'outil a influé sur la prise de décisions et des méthodes employées pour préparer les données et construire le tableau de bord.

CONFÉRENCIER(S)

McKenzie Gowing, Corrine Johnston
Collège Humber

LIEU

Crystal Ballroom III



Bâtir une culture de littératie des données pour soutenir l'amélioration continue

Plusieurs personnes se sentent insuffisamment outillées pour travailler avec les données. La complexité des technologies, le manque d'aptitudes ou de confiance ou l'absence de processus d'utilisation des données au sein de leur établissement peuvent être en cause. À cause de ces barrières, les données probantes ont une place limitée dans la prise de décisions concernant la qualité et l'amélioration continue des programmes d'étude et des services aux étudiants. Cette présentation portera sur l'approche employée par le Collège Humber pour éliminer ces barrières et favoriser une culture de la qualité dans l'ensemble de l'établissement. Il sera principalement question de deux sujets : notre processus d'amélioration de la connaissance et de l'usage des données et des technologies et les outils conçus pour encourager les employés à recourir aux données pour augmenter leur compréhension de divers phénomènes.



Workshop



Keynote



Sponsored



Presented virtually

2–2:40pm

CONFÉRENCIER(S)

Ian McManus
Lightcast

LIEU

Crystal Ballroom I

**Enrichir l'effectif grâce à des programmes alignés sur les marchés**

L'efficacité des stratégies en matière d'effectif et de maintien aux études repose entièrement sur l'offre de programmes d'étude populaires qui correspondent aux objectifs des apprenants. Bonne nouvelle : les données utilisées pour créer ces programmes peuvent (et devraient!) aussi être employées pour faire connaître leur valeur aux étudiants potentiels.

Pendant cette séance, vous apprendrez pourquoi et comment aligner les programmes sur les tendances du marché du travail et la façon d'utiliser cet alignement pour faire une meilleure promotion de vos programmes. Joignez-vous à nous pour cette activité où nous ferons un survol des récentes tendances, des points de données clés à prendre en considération et des stratégies à employer pour tirer le maximum de ces données.

CONFÉRENCIER(S)

Stephen Childs
Université York

LIEU

Crystal Ballroom II

**Données, métadonnées et transformation numérique**

L'Université York procède actuellement à une transformation numérique majeure de ses systèmes sur les étudiants tout en cherchant des façons de faire évoluer son modèle de gouvernance des données. L'un des endroits où ces deux initiatives convergent est le Data Cookbook. Le Data Cookbook a servi de glossaire institutionnel, de dépôt de métadonnées et de lieu d'entreposage pour des modèles de données.

Durant cette présentation, nous parlerons de notre expérience de collecte de métadonnées ainsi que de notre utilisation du Data Cookbook, des stratégies que nous avons utilisées et des leçons que nous avons retenues. Bien que nous utiliserons le Data Cookbook pour faire certaines démonstrations, nous nous intéresserons davantage au processus qu'à l'outil.

CONFÉRENCIER(S)

**Camilo Peña, Julie Walchli,
Stephanie McKeown**
Université de la Colombie-Britannique

LIEU

Crystal Ballroom III

**Concevoir et mettre à l'essai un cadre d'évaluation des répercussions à l'aide de données décentralisées et non normalisées : Le cas des expériences d'apprentissage intégré au travail en Colombie-Britannique (C.-B.), au Canada**

Ce projet consistait à créer un cadre comprenant des domaines, des sous-domaines et des indicateurs servant à évaluer les répercussions des expériences d'apprentissage intégré au travail sur les organismes hôtes et l'économie locale de la C.-B. Cinq domaines principaux avaient été définis : 1) le développement des talents, 2) la productivité, 3) les capacités en matière d'innovation, 4) la diversité et l'équité, 5) le développement communautaire et les retombées économiques. Chacun de ces domaines comprenait des sous-domaines et des indicateurs. Le cadre et ses indicateurs ont été testés au moyen d'un outil de sondage pour évaluer sa mesurabilité, sa pertinence et sa compréhensibilité avec la participation de sept établissements postsecondaires de la C.-B. La présentation portera sur l'élaboration du cadre et son essai pilote.

3-3:40pm

CONFÉRENCIER(S)

Chris Carter, Claudia Rangel
Université Dalhousie

LIEU

Crystal Ballroom I



Utiliser le TLN (traitement du langage naturel) pour traiter et agréger les données d'enquête institutionnelles

Les établissements reconnaissent que les données d'enquête sont importantes pour la conduite d'initiatives stratégiques, mais les efforts associés à leur traitement et à leur intégration continuent de peser considérablement sur la capacité des équipes de RI à produire des rapports et des tableaux de bord basés sur les enquêtes réalisées par les établissements.

Cette présentation portera sur l'approche que nous utilisons actuellement pour traiter et agréger les données d'enquête à l'aide d'algorithmes de TLN intégrés, mais en recourant à une interface simple d'étiquetage d'enquête sans code. Nous concluons avec une démonstration du fonctionnement général avec un tableau de bord Tableau. Joignez-vous à nous si vous souhaitez explorer les outils d'analytique utilisant la répliquabilité comme stratégie pour produire des données opportunes à partir de ressources limitées.

CONFÉRENCIER(S)

Lisa O'Connell
Commission de l'enseignement
supérieur des Provinces maritimes
(CESPM)

LIEU

Crystal Ballroom II



Comment les récents changements concernant le cheminement des étudiants risquent-ils d'influer sur les effectifs et les résultats pédagogiques dans l'avenir?

La Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM) fait le suivi des effectifs, de la persévérance et du temps mis pour atteindre la diplomation dans les universités des Maritimes. À l'automne 2020, la pandémie de COVID-19 a influé sur les effectifs de façons inattendues. Dans la région, les effectifs sont demeurés stables et la persévérance des étudiants déjà inscrits à l'université était élevée, mais la charge de cours des étudiants a diminué. En utilisant des données sur la charge de cours et le temps mis pour atteindre la diplomation des étudiants de cohortes précédentes, cette présentation se penchera sur les tendances observées en matière d'effectifs pendant la première année complète de la pandémie et les répercussions que cela pourrait avoir sur les universités et les différents groupes d'étudiants dans les prochaines années.

3-4:30pm

CONFÉRENCIER(S)

Walter Moreno-Pachon, Corey Buchanan
SAIT

LIEU

Crystal Ballroom III



Transformer les données en actions

L'équipe d'informatique décisionnelle et d'analytique du SAIT a lancé une initiative visant à intensifier ses activités d'accompagnement et à présenter une série d'ateliers favorisant le savoir-faire en matière de données au sein de l'établissement. L'équipe a travaillé pendant plusieurs années à l'élaboration d'un vaste répertoire de tableaux de bord d'informatique décisionnelle mais a constaté que la demande pour ces données était faible. Elle a donc revu sa mission : elle veut que le SAIT tombe amoureux des données. Pendant cet exposé, nous parlerons de la conception de nos ateliers Turning Data into Actions (Transformer les données en actions) ainsi que des difficultés et des réussites associées à ce changement de culture.



Workshop



Keynote



Sponsored



Presented virtually

3:50–4:30pm

CONFÉRENCIER(S)

Angela Worth, Casey Mulligan
Collège Bow Valley

LIEU

Crystal Ballroom I



La planification de l'effectif avec Power BI

La gestion stratégique de l'effectif est une activité de plus en plus importante pour l'ensemble des établissements postsecondaires. Au Collège Bow Valley, nous avons intégré des données sur les apprenants aux données financières et avons utilisé Power BI pour générer des données de soutien de la planification stratégique à utiliser en complément de l'établissement de relations et de consensus entre divers secteurs (p. ex. pédagogique, marketing) effectué dans le cadre d'ateliers et de formations.

Le travail collaboratif et la présentation des données dans un format facile à consulter nous aident à définir des objectifs stratégiques et fondés sur des données, à suivre les progrès et à réagir rapidement face aux imprévus. Nous croyons que les leçons que nous avons apprises et l'agilité que nous avons acquise pourraient aider d'autres membres de l'ACPRI dans leurs activités de GSE.

CONFÉRENCIER(S)

Tahseen Khanday
Elsevier Canada

LIEU

Crystal Ballroom II



Elsevier soutient l'analytique de recherche – Cas d'usage

En enseignement supérieur, la recherche est une activité hautement compétitive et collaborative, et pour la mener avec succès, il vous faut des informations capables d'appuyer la prise de décision stratégique. Les établissements d'enseignement utilisent des outils pour accéder à des ressources, à des informations et à des connaissances qui permettent d'employer les données pour prendre des décisions stratégiques. Cet ensemble d'outils comprend des bases de données, des instruments d'analytique, des outils de flux de travail, des entrepôts, des portails institutionnels, des systèmes de GIR ainsi que des analyses et des paramètres créés sur mesure. Elsevier a méticuleusement élaboré un ensemble de solutions fondées sur la technologie et établi des liens entre des données susceptibles de refléter avec précision l'étendue et la profondeur des activités de recherche de votre établissement. Cette présentation portera sur des usages que certaines universités ont adoptés pour appuyer les stratégies de recherche et l'analytique en enseignement supérieur. Par exemple : pour aider les universités dans leur stratégie de science ouverte avec Data Monitor et réduire la charge de travail administratif.

8:30–9:10am

CONFÉRENCIER(S)

Kirk Hepburn, Zareen Naqvi
Université Simon Fraser

LIEU

Crystal Ballroom I



Chercher des réponses dans les données de la NSSE : Une étude de cas de l'USF

Malgré les efforts déployés par l'établissement pour susciter l'engagement des étudiants, les résultats obtenus par l'USF dans la cadre de la NSSE sont restés stables. En nous basant sur les résultats de l'USF aux NSSE de 2014, 2017 et 2020 et du projet national de Queen's, nous tentons de répondre à des questions telles que « Quels sont les prédicteurs importants de la satisfaction des étudiants dans les établissements canadiens et où se situe l'USF à cet égard? » et « Quelles caractéristiques d'un établissement (ou d'un étudiant) et quels indicateurs de la NSSE prédisent la satisfaction générale et les indicateurs critiques de l'engagement? » Nous vous présenterons une analyse de la régression pour vous montrer comment les établissements peuvent tirer davantage d'informations de leurs propres résultats à la NSSE pour définir des moyens précis de stimuler l'engagement des étudiants.

CONFÉRENCIER(S)

Garry Hansen
Université St. Thomas

LIEU

Crystal Ballroom II



« Nous ne sommes peut-être pas grands, mais nous sommes petits » : Comment optimiser un petit bureau de RI

Pendant cette présentation, nous verrons des trucs spécifiques et pratiques applicables aux bureaux de recherche institutionnelle composés d'un ou deux individus que le conférencier a appris au cours de ses vingt années passées à offrir des services de RI dans une petite université d'arts libéraux. Il parlera des caractéristiques essentielles d'un bureau de RI et expliquera comment le plus petit des bureaux peut tirer avantage de sa taille limitée pour les exploiter. Il sera notamment question de la clarification et de la redéfinition du mandat du bureau de RI, de l'amélioration de la réutilisabilité et de l'uniformité des rapports, de stratégies de réduction de la charge de travail et de tactiques visant à augmenter la compréhension de la fonction et de la valeur du bureau de RI au sein de l'établissement.

CONFÉRENCIER(S)

Dean Langan, Mark Neumann
Collège Sheridan

LIEU

Crystal Ballroom III



Au-delà des tableaux de bord : Comment nous avons transformé la structure de la prise de décisions

Ayant nécessité des années de travail, la suite intégrée d'outils d'informatique décisionnelle du Collège Sheridan a transformé les capacités de prise de décision de la direction, qui peut maintenant faire des choix sensés de façon systématique et dans des situations critiques. Cela s'est également traduit par un important gain en visibilité, en crédibilité et en importance pour la RI. En cette période post pandémie de changements et de bouleversements, ces travaux ont considérablement amélioré notre capacité à faire une lecture juste de l'évolution du marché et à nous y adapter. Magnifiquement conçue et reposant sur une multitude d'ensembles de données interconnectés et de modèles prédictifs faits sur mesure, la suite couvre la totalité des aspects des opérations de l'établissement – de la planification de l'effectif au rendement des programmes en passant par l'environnement concurrentiel –, ce qui permet à ses utilisateurs de rapidement repérer, contextualiser et faire ressortir des enjeux et des possibilités. Pendant cet exposé, nous vous présenterons des visualisations spécifiques et traiterons de questions plus globales – dont la conception et la mise en œuvre de notre « modèle de consultation » pour les clients – pour vous donner des exemples concrets de la façon dont ces outils génèrent des gains et vous montrer comment nous avons rempli notre promesse d'accélérer la prise de décisions en recourant à quelque chose de plus qu'« un autre tableau de bord ».

9:20–10am

CONFÉRENCIER(S)

Peter Starrett
Gray Associates

LIEU

Crystal Ballroom I



Comment calculer l'aspect économique d'un programme

Pendant cette présentation, nous présenterons une méthodologie servant à calculer correctement l'aspect économique des programmes, un exercice qui aide à prendre de meilleures décisions et à réduire le nombre d'erreurs coûteuses. Nous montrerons aussi comment examiner en détail la dimension économique d'un programme pour trouver des façons de réduire les coûts et de faire croître les revenus. Les participants en ressortiront adéquatement outillés pour améliorer l'efficacité des départements, des programmes et des cours de leur établissement.

CONFÉRENCIER(S)

Edgar Olaguer, Rani Barbir
Université Polytechnique Kwantlen

LIEU

Crystal Ballroom II



Repenser les processus concernant les rapports face à un budget technologique limité

Un bureau de RI au budget limité peut-il produire des résultats de classe mondiale? Oui, il y a de l'espoir pour ces gens que nous sommes! Cette étude de cas porte sur les démarches que fait l'UPK pour améliorer les processus – qui vont au-delà des termes à la mode comme automatisation et informatique décisionnelle en libre-service – en se penchant sur le rôle de l'équipe de RI au sein de l'établissement en tenant compte des technologies modernes, de la complexité et de la rapidité des changements. Découvrez comment nous transformons des utilisateurs sans connaissances techniques en explorateurs de données actifs, même face à des sujets complexes comme le maintien aux études et la réussite étudiante. Excel est mort? Vive Excel!

CONFÉRENCIER(S)

Dominique Cook, Matthew Kennedy
Université Thompson Rivers

LIEU

Crystal Ballroom III



Le passé, le présent et le futur des projections de l'effectif à l'Université Thompson Rivers

L'Université Thompson Rivers compte trois campus et propose plusieurs programmes de premier cycle et d'études supérieures. Des projections de l'effectif sont réalisées pour chacun des campus plusieurs fois par année grâce à diverses stratégies de modélisation et à des consultations menées auprès d'intervenants clés. Au cours de la dernière décennie, le processus de réalisation des projections est passé d'un simple modèle fondé sur les admissions à un dénombrement des étudiants pour chacun des programmes et au calcul de l'effectif pour l'ensemble des cours. Nous ferons avec vous un survol des différents modèles et du processus d'incorporation de la rétroaction des intervenants clés. Nous décrirons aussi comment l'UTR utilise les projections dans ses activités de planification institutionnelle et comment leur prochaine évolution pourrait contribuer à un cadre de planification de l'effectif.



Workshop



Keynote



Sponsored



Presented virtually

10:20–11am

CONFÉRENCIER(S)

Nicholas Borodenko
PRA Inc.

LIEU

Crystal Ballroom I

**L'effet des non-réponses sur la qualité des données d'enquête**

Chaque établissement décide de la latitude qu'il accorde aux étudiants au moment de répondre à ses enquêtes, mais une certaine prudence devrait cependant être exercée lorsqu'il est question de leur laisser la possibilité de ne pas répondre à des questions. Cette présentation se penchera sur les conséquences des différentes façons de permettre aux étudiants de s'abstenir de répondre. Nous accorderons une attention particulière à la qualité des données et aux groupes qui sont plus susceptibles de ne pas répondre en utilisant des données provenant du Sondage auprès des étudiants de première année de 2022 du CCREU-CUSC.

CONFÉRENCIER(S)

Adnan Ahmed, Jacqueline Lambert
Université de Calgary

LIEU

Crystal Ballroom II

**Pour des analyses d'enquêtes un peu moins pleines de S*** (SPSS, Stata, SAS ou tout autre logiciel en S) : Une aventure interdisciplinaire**

L'analyse des enquêtes et la publication de leurs résultats avec SPSS (ou de toute autre suite logicielle statistique) peuvent répondre aux plus hauts standards en termes de robustesse statistique, mais nous demandent de passer un certain temps à copier et à coller des tableaux croisés dans des rapports. Les tableaux de bord d'enquête qui incorporent des données d'enquête pondérées – comme les données de la National Survey of Student Engagement (NSSE) – et les statistiques inférentielles sont une solution de rechange préférable, mais comment faire pour réunir les spécialistes des enquêtes et les professionnels de l'informatique décisionnelle nécessaires pour les exploiter? Cette présentation portera sur l'aventure de l'Université de Calgary qui a franchi les limites disciplinaires pour incorporer R dans son flux de travail et créer une littérature de la science des données et de la recherche en matière d'enquêtes.

CONFÉRENCIER(S)

Andrew Drinkwater, Patrick Loughheed
Plaid Analytics**Dr. Connie Tan**
Rio Hondo College

LIEU

Crystal Ballroom III

**L'analytique stratégique au service de la maximisation des revenus et de l'accroissement de la diversité au Rio Hondo College**

Le Rio Hondo College est un collège communautaire californien situé à Whittier, près de Los Angeles. En 2021, le Rio Hondo College a amorcé un projet pour se remettre de la pandémie de COVID-19 en maximisant les revenus et en augmentant la diversité de sa population étudiante. En partenariat avec Plaid Analytics, le Rio Hondo College a construit un pipeline de données automatisé, un entrepôt de données et diverses visualisations stratégiques et opérationnelles avec Tableau qui lui permettent aujourd'hui de prendre des décisions en temps réel. Les données utilisées proviennent de nombreux systèmes institutionnels dont Banner SIS, DegreeWorks, de systèmes de prise de rendez-vous pour les étudiants ainsi que du suivi des accréditations et ont été complétées par d'autres données de provenances diverses.



Workshop



Keynote



Sponsored



Presented virtually

11:10–11:50am

CONFÉRENCIER(S)

Joshua Sine
Qualtrics

LIEU

Crystal Ballroom I



Écouter, comprendre et agir : Mobilisez vos données d'enquête pour répondre à des besoins en temps réel

Qu'il s'agisse de sondages annuels ou d'évaluations de fin de cours, les étudiants reçoivent une quantité importante de demandes de rétroaction. Ironiquement, la recherche nous apprend que 85 % des commentaires recueillis sont ni structurés ni sollicités. Sans les bons outils, les établissements sont susceptibles de passer à côté de la majorité des commentaires formulés par les étudiants. Les campus doivent donc adopter une approche à plusieurs canaux pour recueillir la vision globale de leurs étudiants. Joignez-vous à nous pour entendre des exemples d'universités qui ont trouvé de nouvelles façons d'écouter leurs étudiants et de produire les résultats qui les intéressent.

CONFÉRENCIER(S)

Ursula McCloy, Gerardo Infante
Collège Seneca

Connie Phelps
Collège Conestoga

Suzanne Dwyer
Collège George Brown

Jelena Dukic
Collège Humber

Mokhtar Khalladi Noka
Collège Sheridan

LIEU

Crystal Ballroom II



Cheminement des étudiants vers les programmes de baccalauréat des collèges ontariens : Tendances en matière de mobilité, caractéristiques des étudiants et résultats pédagogiques et professionnels

Des enquêtes ont rapporté que près de 40 % des étudiants collégiaux ontariens indiquent avoir déjà suivi une formation collégiale ou universitaire. Conséquemment, les collèges offrent une multitude de façons d'obtenir un diplôme, dont les programmes préparatoires, la reconnaissance de cours, les ponts et les transferts par blocs. Ce projet, qui repose sur la consultation de dossiers administratifs de cinq collèges, détermine à quelle fréquence ces cheminements sont employés, par qui et comment les étudiants s'en sortent sur les plans pédagogique et professionnel. Les résultats préliminaires ont montré que plus de la moitié des nouveaux arrivants aux programmes avaient une expérience postsecondaire documentée et que 20 % accédaient au programme grâce à un transfert par bloc (niveau avancé). Qui plus est, les étudiants venant d'un autre établissement, particulièrement grâce à un transfert par bloc, réussissent bien, voire mieux que les étudiants qui n'arrivent pas d'un autre établissement.

CONFÉRENCIER(S)

Dominique Cook, Pete Hrkac
Université Thompson Rivers

LIEU

Crystal Ballroom III



Tableau et Oracle et R, oh mon Dieu! Une incursion dans le monde des projections de l'effectif à l'Université Thompson Rivers

L'Université Thompson Rivers compte trois campus et propose plusieurs programmes de premier cycle et d'études supérieures. Pendant cette présentation, nous ferons une incursion dans le monde des outils techniques utilisés pour effectuer des projections sur le dénombrement des étudiants et l'effectif de notre campus de Kamloops. Nous effectuons ces calculs à l'aide de flux Tableau Prep reliés à notre entrepôt de données Oracle pour effectuer le dénombrement des étudiants actuellement inscrits à chaque année de chaque programme. Le cheminement de ces étudiants, ainsi que celui des nouveaux étudiants prévus, est envisagé en fonction de leur programme et du taux de persévérance correspondant à celui-ci à l'aide de scripts R reliés au flux. Dans un flux distinct, une matrice de cours convertit les dénombrements en effectifs par cours.

2:10–2:50pm

CONFÉRENCIER(S)

Greg Hovey

Collège de l'Atlantique Nord

Antonia Sly Nichols

Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse

LIEU

Crystal Ballroom I

**Travailler ensemble pour servir le progrès : Collaboration et comparaisons au Canada atlantique**

Inspirés par le partenariat que représente Atlantic Colleges Atlantique et leur désir de réaliser une enquête efficiente qu'il serait possible de soumettre aux petits collèges canadiens, des membres des bureaux de RI de quatre collèges du Canada atlantique se sont réunis en 2018 pour créer une enquête comparative sur l'engagement et la satisfaction des étudiants. Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, le Collège de l'Atlantique Nord, le New Brunswick Community College et le collège communautaire de la Nouvelle-Écosse ont rédigé un protocole d'entente concernant la conception, la conduite et la publication des résultats d'une enquête commune. Nous parlerons de notre processus de travail, du type de questions que nous posons et de la façon dont nous communiquons les résultats.

CONFÉRENCIER(S)

Kelly Wunderlich

Université de la Colombie-Britannique

LIEU

Crystal Ballroom II

**Mise à jour concernant l'enquête Bien-être sur les campus canadiens**

Cette séance consistera en une mise à jour sur la conduite de l'enquête Bien-être sur les campus canadiens (BECC) sur le territoire canadien. Nous verrons une étude de cas illustrant les changements en matière de détresse psychologique observés chez les étudiants au cours de quatre cycles de collecte de données débutant avant la pandémie et se terminant pendant celle-ci. L'ACPRI peut avoir un rôle clé à jouer dans la diffusion des connaissances et des meilleures pratiques à mettre au service des priorités que les établissements se sont définies à la lumière de la BECC.

CONFÉRENCIER(S)

Brad Minaker, Ph. D., Natasha Pigozzo, Animesh Vadaparti

Université de Guelph

LIEU

Crystal Ballroom III

**Le pouvoir des mots : Utiliser la rétroaction des étudiants et l'analytique du texte pour faire évoluer l'analyse qualitative en RI**

À l'heure où la pandémie continue de faire vivre des changements aux établissements, notamment en ce qui concerne l'expérience étudiante et la présentation de cours à distance, les commentaires de la communauté sont indispensables pour comprendre à quoi les étudiants et les établissements font face. Si ces commentaires sont indispensables aux activités de planification institutionnelle, les ressources servant à analyser les réponses aux questions ouvertes sont limitées en ce qui a trait aux aspects de la ponctualité et de la profondeur. Cette présentation portera sur les avancées réalisées dans le domaine de l'analyse qualitative contextuelle et de la visualisation des données obtenues par des enquêtes institutionnelles l'Université de Guelph. Nous verrons comment la collecte de rétroaction portant sur les enjeux actuels nous a fait cheminer dans la prise de décisions depuis le début de nos travaux jusqu'à aujourd'hui.



Workshop



Keynote



Sponsored



Presented virtually

EXPERT RESEARCH SERVICES TO SUPPORT YOUR INSTITUTIONAL STRATEGY



Services

Institutional Research
Program Evaluation
Statistical Analysis
Performance Measurement
Applied Research

Contact us

DÍAZ PINSENT MERCIER RESEARCH INC.
www.dpmresearch.ca
victoria@dpmresearch.ca
+1-613-218-4127
Offices in Ottawa and Atlantic Canada



CONNECTEZ-VOUS!

Participants virtuels – Votre camp de base pour le congrès de cette année se trouve au : <https://cvent.me/mX5gmy>

Connectez-vous à partir de n'importe quel navigateur Web avec votre prénom, votre nom de famille et l'adresse courriel que vous avez utilisée pour vous inscrire au congrès puis entrez le code de vérification que vous recevrez par courriel ou message texte. Vous aurez ensuite accès aux détails des séances et pourrez créer votre programme personnalisé, en apprendre davantage sur nos commanditaires en visitant leurs kiosques virtuels et vous connecter directement à toutes les séances. Pour améliorer votre expérience, vous pouvez également organiser des rendez-vous virtuels avec d'autres participants. De plus, l'application décrite ci-dessous contribuera à rehausser votre expérience.

Participants en personne. – Utilisez l'application mobile pour mieux gérer vos activités pendant le congrès! Téléchargez l'application « Cvent Events » sur votre téléphone ou votre tablette à partir de l'App Store ou de Google Play. Une fois dans l'application, cherchez l'événement nommé « acpri Cirpa 2022 » pour trouver le congrès. Connectez-vous avec votre prénom, votre nom de famille et l'adresse courriel que vous avez utilisée pour vous inscrire au congrès puis entrez le code de vérification que vous recevrez par courriel ou message texte pour accéder à plus d'informations. En plus d'être l'endroit où vous trouverez des précisions concernant le congrès, l'application vous servira à évaluer les présentations et à prendre des rendez-vous virtuels avec d'autres participants.

INFORMATIONS CLÉS :

- Utilisez un navigateur Web (et non pas l'application mobile) sur votre ordinateur ou votre appareil mobile pour vous connecter au site du congrès. C'est le seul moyen d'accéder aux séances.
- Évaluez chacune des séances auxquelles vous assisterez afin de nous aider à choisir le gagnant ou la gagnante du Prix du meilleur exposé.
- Réseautage avec les autres participants et les commanditaires grâce aux fonctionnalités de prise de rendez-vous, de messagerie et de clavardage.
- Peu importe le moyen que vous utiliserez pour vous connecter, n'oubliez pas de jouer au jeu pour accumuler des points. La personne qui sera au sommet du classement à la fin du congrès remportera un prix!

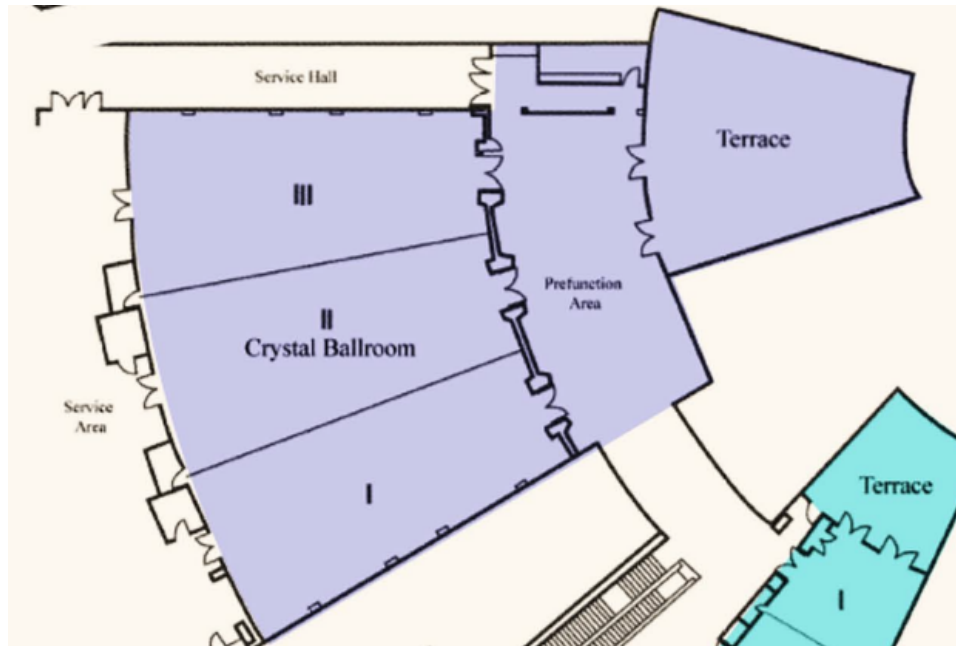
PLAN DU LIEU ET CONTACT

ADDRESS

Hilton Vancouver Metrotown
6083, avenue McKay
Burnaby, Colombie-Britannique, V5H 2W7

TÉLÉPHONE

+1 604-438-1200



Niveau 3

À partir de données probantes et de récits authentiques jusqu'à l'action

Nous développons des solutions personnalisées qui reposent sur des faits pour relever les défis auxquels sont confrontés les professionnels en enseignement supérieur.



Higher Education
STRATEGY ASSOCIATES

higherstrategy.com
info@higherstrategy.com



ANALYSE ET PROJECTIONS DU MARCHÉ DU TRAVAIL



APPUI À LA PRISE DE DÉCISION ET À L'EFFICACITÉ INSTITUTIONNELLE



GESTION STRATÉGIQUE DES INSCRIPTIONS



SERVICES DE COMPARAISON INTERNATIONALE ET D'ANALYSE COMPARATIVE



VISUALISATION DE DONNÉES ET NARRATION



REJOIGNEZ-NOUS POUR L'ACTIVITÉ SOCIALE DU LUNDI!

Vous pourrez survoler le Canada au FlyOver Canada suivie du dîner au restaurant tournant Top of Vancouver

LUNDI, 24 OCTOBRE À 18H00



Align Educational Investment with Career Success



Optimize program offerings



Connect students to programs & careers



Communicate outcomes & impacts



Plutôt que d'offrir des cadeaux à ses présentateurs, l'ACPRI a fait un don à la

Vancouver Humane Society

Depuis 1985, la Vancouver Humane Society (VHS) s'efforce de garder les animaux de compagnie hors des refuges et de prendre la défense des animaux ayant besoin d'aide. Qu'il s'agisse d'offrir de l'aide financière, de prodiguer des soins vétérinaires d'urgence aux animaux de gardiens en situation précaire ou de prendre la défense des animaux utilisés dans l'alimentation ou le divertissement, la mission de la VHS vise principalement à dénoncer les abus commis envers les animaux et à aider les personnes, les entreprises et les gouvernements à mettre un terme à la souffrance des animaux ainsi qu'à la cruauté et à l'exploitation dont ils sont victimes.

<https://vancouverhumanesociety.bc.ca/>



MERCI À NOS COMMANDITAIRES

GRAND



PLATINUM



GOLD



SILVER



STANDARD



BASIC

